

**“EN BICI A ESTUDIAR”: PROGRAMA SECTORIAL DEL PLAN DIRECTOR
PARA EL FOMENTO DEL TRANSPORTE EN BICICLETA.
SEVILLA 2007-2010.
UN CASO PARTICULAR: EL PROYECTO SEVILLA EN BICI**

I. “EN BICI A ESTUDIAR”. JUSTIFICACION.

La presencia y uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, así como la demanda de infraestructuras y espacios específicos de circulación vienen experimentando un crecimiento importante desde la década de los 90 en la ciudad de Sevilla.

Por ello y por la clara tendencia a convertirse en uno de los medios de transportes fundamentales en la configuración de la movilidad sevillana, se suscitó la necesidad de elaborar un Plan Director para el Fomento del Transporte en Bicicleta. Este documento, aprobado por el **Ayuntamiento de Sevilla**, pretende convertirse en el referente de la política de fomento de la bicicleta como medio de transporte, al servicio de un nuevo sistema de accesibilidad y movilidad para la ciudad.

En este plan, además de la justificación teórica de las bondades económicas, ambientales y relativas a la eficacia en la movilidad de la bicicleta, se propone una red de carriles de exclusiva circulación de estos vehículos a través de la construcción de ocho itinerarios urbanos, con una longitud total de 77 kilómetros, que dan cobertura a toda la ciudad, conectando mediante una red los barrios periféricos con el centro. Por otro lado, sugiere medidas complementarias de fomento, haciendo hincapié en la extensión de la idea de la bicicleta como medio de transporte. A este respecto, destacan principalmente las medidas encaminadas a integrar a la bicicleta en el sistema intermodal, bien como complemento a su utilización junto con el transporte público, bien mediante la implantación del sistema de bicicleta pública que ha supuesto la llegada a la ciudad de una nueva opción de transporte público, de bajo coste y bajo impacto ambiental.

Además, este plan diseña un conjunto de medidas complementarias, los **programas sectoriales para el fomento del uso de la bicicleta**, que son los siguientes:

PROGRAMA	PÚBLICO OBJETIVO
“En bici a estudiar “: fomento del uso de la bicicleta en los distintos niveles educativos	Alumnos y profesores de educación primaria, educación obligatoria. Bachillerato y ciclos formativos.
“En bici a la Universidad “: fomento de la bicicleta entre la comunidad universitaria	Comunidad universitaria
“Educación vial y bicicleta “: la bici como medio de transporte	Población en general
“En bici sin malos humos “: la bicicleta como factor de mejora ambiental y de la habitabilidad urbana	Población en general
“La cultura desde la bicicleta“: la bicicleta como herramienta cultural	Población en general
“En bici a conocer Sevilla “: la bicicleta como instrumento turístico	Turistas y visitantes
“En bici a divertirse “: alternativa para el desplazamiento hacia el ocio	Población joven
“Transporte y deporte“: la bicicleta como instrumento de transporte entre deportistas	Ciclistas
“Una vida saludable en bici“: la bicicleta para mejorar la salud	Población en general
“Al trabajo en bicicleta“: la bicicleta como medio para satisfacer las necesidades diarias de movilidad	Trabajadores de empresas y sector público

Uno de los programas sectoriales para la promoción del uso de la bicicleta en la ciudad se desarrolla en el ámbito educativo. Resulta significativo que, mientras que en otros países las puertas de colegios e institutos se llenan de bicicletas, en España solamente en el medio rural la bicicleta tiene una cierta aceptación y presencia. Desde la escuela se debe potenciar el uso de este medio de transporte, con las ventajas y características que cuenta:

1. El nuevo bicicarril forma parte de la infraestructura viaria y los escolares, tanto peatones como ciclistas, deben aprender sus normas de utilización
2. La bicicleta es un vehículo y como tal requiere un proceso de aprendizaje.
3. Dado que la bicicleta es un vehículo, el escolar pasa a tener el rango de conductor. Por tanto, debe poseer unos conocimientos mínimos sobre Educación Vial.
4. La conducción de la bicicleta es una habilidad en la que intervienen factores de rango físico y motriz. Se necesita una mínima condición física para su práctica que será más exigente según los objetivos que se planteen.
5. Por último, la bicicleta es un elemento que capitaliza un marcado sentido lúdico.

Es esta última característica la que debe definir el trabajo en la escuela, de tal manera que el planteamiento didáctico que se propone parte de una perspectiva globalizadora basada en acercar al alumnado de una forma divertida al conocimiento y vivenciación del nuevo carril- bici y su medio de transporte más habitual.

Mediante las acciones de este programa sectorial se pretende lograr los siguientes objetivos:

- Elaborar un plan de seguridad para el acceso en bicicleta a los centros escolares e institutos.
- Concienciar a la comunidad educativa (alumnos, padres, profesores y personal de administración y de servicios) sobre los beneficios del uso de la bicicleta como medio de transporte.
- Familiarizar a la comunidad educativa con el uso de la bicicleta en el medio urbano.
- Fomentar los traslados en bicicleta a los centros educativos.
- Dotar de aparcamientos para bicicletas a todos los centros escolares e institutos.
- Colaborar en la educación vial de los alumnos.

II. PROYECTO “SEVILLA EN BICI”

Actualmente se está trabajando en la puesta en marcha de un proyecto presentado por uno de los colegios públicos de educación primaria e infantil del municipio de Sevilla.

Este proyecto destaca tanto por el hecho de **surgir de una iniciativa del propio centro**, como por el de estar planteado como una **actuación conjunta** que reúne a varios agentes implicados en el ámbito de influencia de la bicicleta como medio de transporte.

AGENTES IMPLICADOS

1.- Centro Educativo:

- Ha elaborado la unidad didáctica a desarrollar con los escolares
- Realizará la secuencia de actividades que se proponen en la unidad didáctica entre las que se encuentra “De paseo con mi bici” que se efectuará en el carril simulado en el patio del colegio.
- Ha convocado a profesores y padres y madres que desean participar en la iniciativa tanto en la pintura del carril simulado como en el resto de actividades.
- Ha solicitado la colocación de un aparcamiento de bicicletas en las inmediaciones del centro.

2.- Oficina de la Bicicleta del Ayuntamiento de Sevilla:

- Ha diseñado un circuito ciclista en el patio del colegio
- Proporciona la pintura necesaria para la ejecución del circuito que será aportada gratuitamente por una de las empresas contratistas que construyen los carriles.
- Imparte charla a profesores, padres y madres y personal no docente
- Instala un punto de información durante la semana en la que se desarrolle la unidad didáctica.
- Instala aparcamiento para bicicletas.
- Facilita material informativo para los participantes y la difusión en el barrio: mapa de las vías ciclistas, Ordenanza de Circulación de Peatones y Ciclistas, folletos sobre el Registro Municipal de Bicicletas y sobre la bicicleta pública.
- Cede la exposición “Vías ciclistas de Sevilla” y facilita el corto “En bici al cole”.
- Elabora un informe de evaluación con indicación de acciones que se puedan desarrollar en el futuro y posibilidad de ejecutar el proyecto en otros centros.

3.- Policía Local

- Imparte clases de educación vial

4.- Asociación de Deportistas

- Colabora en la actividad “De paseo con mi bici”

5.- Distrito Municipal

- Campaña de información y concienciación en el barrio

ACTIVIDADES PREVISTAS

1.- Preparación

- Campaña de información y concienciación en el barrio.
- Ejecución del circuito de carril bici simulado: participará toda la comunidad educativa

2.- Ejecución

- Distribución de material informativo entre los participantes
- Celebración de la exposición “Vías ciclistas de Sevilla”
- Desarrollo de la unidad didáctica
- Proyección del corto “En bici al cole”
- Charla a profesores, padres y madres y personal no docente
- Instalación del punto de información
- Clases de educación vial
- Instalación aparcamiento para bicicletas

3.- Seguimiento

- Elaboración del informe de evaluación y seguimiento.

INICIATIVA COLEGIO PÚBLICO

