



**huertos
urbanos
Sevilla**



*"Acércate al huerto
cultiva tu entorno"*

PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE HUERTOS URBANOS DE SEVILLA

MEMORIA FINAL DE ACTUACIÓN

25 DE JULIO DE 2018

ASISTENCIA TÉCNICA
CONSIDERA

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. ÁMBITO DE ACTUCIÓN	5
HUERTOS DE MIRAFLORES	6
HUERTOS DE MIRAFLORES CEAM	8
HUERTOS DE ALCOSA (FASE I Y II)	9
HUERTOS DE TORREBLANCA	10
HUERTOS PARQUE SAN JERÓNIMO	12
HUERTOS GUADAÍRA	13
HUERTOS DE LA VEGA DE TRIANA	14
3. ACTUACIONES REALIZADAS	17
3.1. Programa de Asesoramiento y formación a hortelanos/as	17
3.2. Programa de fines de semana	18
3.3. Programa de actividades a la carta	22
3.4. Programa de días especiales	26
3.5. Programa de escolares	30
3.6. Campamentos Urbanos	32
3.7. Red de Huertos Urbanos	34
4. EVALUACIÓN	35
5. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA	38

1. INTRODUCCIÓN

El huerto urbano es un instrumento de diseño inclusivo y sostenible de Sevilla que dota de carácter e identidad al espacio público, en función de la diversidad social y cultural de las personas usuarias, y de la complejidad de los condicionantes ecológicos de su localización. Es un tipo de equipamiento público que forma parte del sistema de infraestructura verde la ciudad.

Por otro lado, contribuye a la educación ambiental, la seguridad alimentaria, mejora la calidad ambiental, y se convierte en excelente lugar de encuentro de vecinos y vecinas, al brindarles un espacio de participación en el que desarrollar sentimientos de responsabilidad y cuidado del entorno.

El objetivo principal de las actividades de dinamización de huertos ha sido “Mejorar la participación del conjunto de la población en el desarrollo local y la conservación del medio ambiente mediante propuestas de formación y la acción ambiental para sensibilizar en el respeto a la naturaleza en los huertos urbanos, educando en el uso responsable de estos espacios y en el conocimiento de su función, conservación y relaciones con el ecosistema urbano”

La metodología de las acciones de dinamización utilizada ha perseguido la interiorización de los contenidos del programa de actividades a través del aprendizaje significativo, constructivista y de carácter práctico.

Como recursos didácticos se han utilizado las siguientes herramientas:

- Materiales educativos: fichas didácticas, cuadernillo de actividades, etc.

FICHAS DIDÁCTICAS
Diseño de un huerto por asociación
Cultivos y asociaciones de otoño-invierno, primavera-verano
Fases lunares y crecimiento.
Extracción de semillas
Compostaje
Alcohol de romero
Esquejes de aromáticas
Remedios naturales
Jabones y cremas artesanales
Taller de tipos de suelo y análisis
Taller de iniciación al huerto
Taller de cosmética

FORMACIÓN HORTELANOS/AS
Temarios:
1. Introducción a la agricultura ecológica
2. El suelo. Fertilidad de la tierra
3. El agua. Sistemas de regadío
4. Abonos. Compostaje
5. Qué plantar
6. Diseño del huerto-Especies acompañantes
7. Semillas

8. Laboreo y cuidado del huerto. Técnicas
9. Principales plagas. Tratamientos ecológicos
10. Principales enfermedades del huerto. Tratamientos
Taller: tratamientos fungicidas
Taller: Permacultura
Taller: La Gallinita Ciega

MATERIAL PROFESORADO
CUADERNO DE ACTIVIDADES: Iniciación al huerto, Diseñamos nuestro huerto, Siembra en semilleros, Estudiamos la germinación de las plantas, Innovando en el sistema de riego (Regaderas), Innovando en el sistema de riego (Riego por goteo), Estructuramos y decoramos el huerto, Los animales del huerto (La Biodiversidad), Los animales del huerto (Las aves).
Diseño básico de parcelas para huerto escolar.
Bocetos: huertos escolares 7,5x10 y 10x10.
Taller: necesidades del huerto, iniciación al huerto escolar.

- Materiales audiovisuales.

Características del suelo: - https://www.youtube.com/watch?v=tITVRNyUErw - https://www.youtube.com/watch?v=fCalfTSpljc - https://www.youtube.com/watch?v=1SWcfBj2pl0
Preparación de tierra para semilleros: - https://www.youtube.com/watch?v=mrZCo1XaPfM
Riego (Regaderas y por goteo): - http://www.jardirama.es/index.php/blog/item/32-riego-por-goteo-utilizando-botellas-de-plastico-recicladas.html - http://hidroponia.mx/hazlo-tu-mismo-riego-por-goteo-casero/
Espantapájaros: - https://www.youtube.com/watch?v=Y46-2VJnMP0 - https://www.youtube.com/watch?v=rMh1g2xKWSE
Veleta (con botellas de plástico y goma eva o papel): - https://www.youtube.com/watch?v=MRqX454XMKY - https://www.youtube.com/watch?v=VQ7cp7gbSPc - https://www.youtube.com/watch?v=zmkuzs1VzVA
Red Andaluza de Semillas: - http://redandaluzadesemillas.org/centro-de-recursos/alianzas-y-convenios/plataforma-de-huertos-sociales/
Ecohuertos del parque Alamillo: - http://www.huertoalamillo.org/
Origen de los huertos urbanos: - http://www.sostenibilidad.com/huertos-urbanos
Guía práctica de agricultura urbana: - http://www.elhuertourbano.net/
Manual de Iniciación al huerto urbano:

- http://media.firabcn.es/content/S112014/docs/Manual_iniciacion_huerto_urbano.pdf

Macetas y jardineras con material reciclado:

- <https://ecologismos.com/macetas-y-jardineras-originales-con-material-reciclado/>

- Juegos y dinámicas de trabajo en equipo.

Cuentos: Dante el Gigante; el Pequeño Nicolás y su Nariz Peculiar

Juego del ahorcado con materiales del huerto

El tomate, el pulgón y la mariquita

Gymkhana del huerto

Adornamos nuestro huerto: construcción de espantapájaros, jardineras recicladas, cartelería de hortalizas, refugio para los insectos beneficiosos

Jornada de Máster Chef en el huerto

El juego del twister de las hortalizas

Búsqueda y reconocimiento de insectos auxiliares y perjudiciales en los huertos

Proyecto mujeres y ciencia

- Recursos de apoyo (manuales)

Manuales:

- Iniciación al Huerto Urbano (Bauhaus)
- Manual básico de compostaje y vermicompostaje doméstico (Red Estatal de Entidades Locales por el Compostaje Doméstico y Comunitario)
- Nuestro Huerto, libro de Educación Infantil y Primaria (Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural)

Guías:

- Guía de recursos Agricultura urbana-Huertos urbanos-Huertos escolares (IV Congreso Nacional de Desarrollo Rural)
- Guía para la Creación de Huertos Sociales Ecológicos en Andalucía (Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural)
- Guía para identificar y combatir plagas del huerto de forma ecológica (Plantea en Verde)
- Ecorecetario para centros de Atención Socioeducativa (Consejerías de Agricultura y Pesca, y para la Igualdad y Bienestar Social)
- Cómo hacer un banco de semillas (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
- Cómo hacer un huerto urbano (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
- Guía Práctica de la Huerta Intensiva Tradicional (Diputación de Cádiz)
- Cuaderno de la Huerta Ecológica (GDR Campiña de Jerez)

Fichas Huertos Urbanos Sevilla (Gerencia de Urbanismo)

Infografías:

- Asociaciones (Plantea)
- Compost (El Espectador.com 2012)
- El huerto en casa (Whole Foods Market)
- Plagas (Cocopot, Minihuertas)
- Guías para cultivos (Plantea)
- Remedios Salud (Plantea, Lemi&Jo, etc.)
- Verduras de temporada (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente)
- Plantar todo el año (LaBioGuía)

Documentos bibliográficos y revistas:

- Asociaciones de hortalizas (Revistas "La Fertilidad de la Tierra" Nº8 2002)
- Contribución de los huertos urbanos a la salud (Hábitat y Sociedad, nº6, 2013)
- Las hierbas adventicias. Su manejo (Tratado de agricultura ecológica)

Material de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural:

- Calendario para macetohuertos (Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural)
- El huerto vertical en botellas PET (Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural)
- Práctica domiciliaria sobre consumo de alimentos y emisiones de CO₂ (Consejería de Educación)

Por otro lado, también se ha realizado todo un proceso de participación para iniciar la creación de una RED de Huertos Urbanos en la ciudad que sea un espacio de encuentro y trabajo colectivo para las diferentes asociaciones de hortelanos/as en el que intercambiar experiencias y buenas prácticas para la evolución y buen desarrollo de cada uno de los Huertos Urbanos de Sevilla.

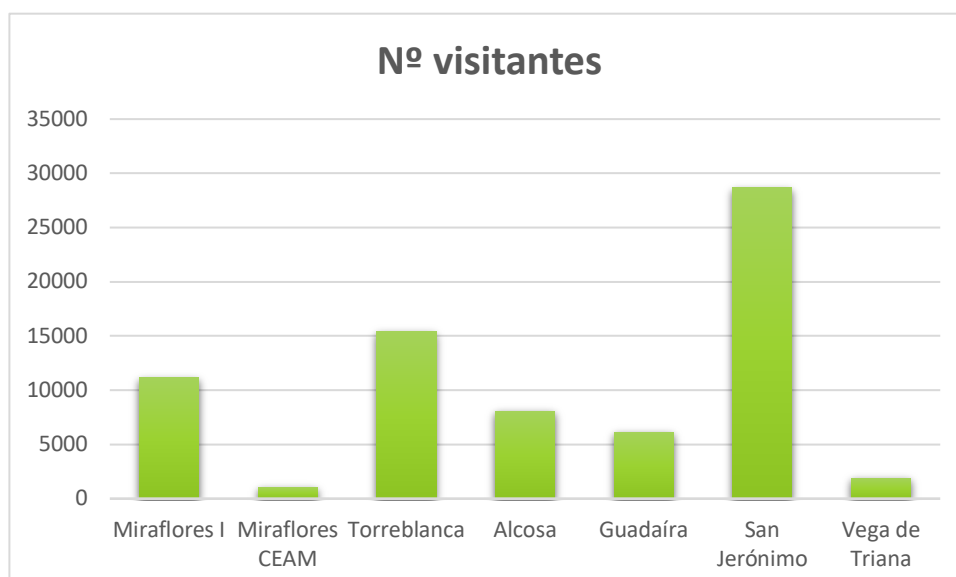
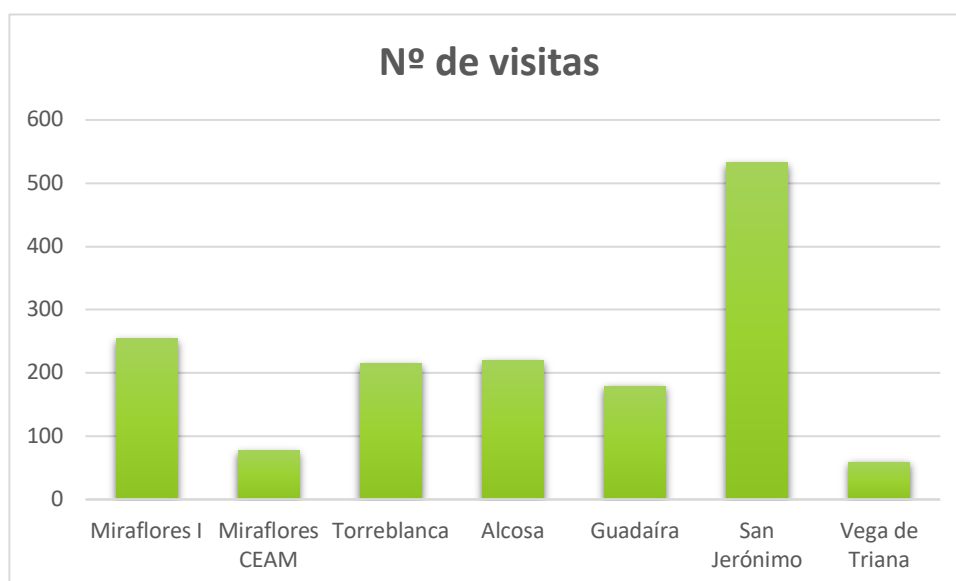
2. ÁMBITO DE ACTUCIÓN

El ámbito de actuación para el desarrollo del proyecto de Dinamización de Huertos Urbanos de Sevilla se ha centrado en los espacios que aparecen a continuación, así como en los diferentes centros escolares que han solicitado el asesoramiento de los técnicos/as del programa para crear su propio Huerto en la escuela.

Las cifras de participación a lo largo de estas dos últimas temporadas han sido las siguientes:

	2016-2017		2017-2018		TOTALES	
HUERTO	Nº VISITAS	Nº VISITANTES	Nº VISITAS	Nº VISITANTES	Nº VISITAS	Nº VISITANTES
MIRAFLORES I	116	3.902	138	7.300	254	11.202
MIRAFLORES CEAM	30	186	48	955	78	1.141
TORREBLANCA	73	7.953	142	7.465	215	15.418
ALCOSA I y II	109	2.573	112	5.561	221	8.134
GUADAÍRA	115	4.993	65	1.180	180	6.173
SAN JERÓNIMO	298	14.278	234	14.380	532	28.658
VEGA DE TRIANA	16	379	44	1.570	60	1.949
BELLAVISTA	12	93	0	0	12	93
TOTAL	769	34.357	771	38.318	1.540	72.675

Tal y como reflejan los datos de la tabla, el huerto que ha recibido mayor número de visitas y participantes a lo largo de estos dos últimos años ha sido San Jerónimo. Por el contrario, el huerto que ha recibido menos afluencia ha sido Miraflores CEAM, ya que las jornadas que se han diseñado en este espacio se han realizado de forma trimestral en el Centro de Educación Medioambiental, además de la formación de hortelanos.



Con respecto al año 2016-2017, en esta última temporada ha habido un incremento positivo de 3.961 participantes más.

HUERTOS DE MIRAFLORES

Las actividades se han desarrollado en una gran parcela al lado de la casa de las Moreras. Se trata de una parcela de 600 m² y tiene instalado el riego por goteo. Concretamente, el terreno utilizado se divide en dos parcelas, una de ellas utilizada por los escolares, asociaciones y los grupos de fin de semana y otra por el Centro de Día Macarena.

Las hortalizas que se han sembrado a lo largo de toda la temporada han sido las siguientes:

- Otoño-Invierno: Habas, coles, coliflores, acelgas, rabanitos, cebolla, apio, espinacas.
- Primavera-Verano: pepino, patatas, tomates, cebollas, pimientos, berenjenas, sandía, rabanitos, calabazas, calabacín.
- Todo el año: lechugas.

- Aromáticas y medicinales: romero, tajete.



A continuación, se exponen los colectivos que han participado en este huerto a lo largo del programa:

	Modalidad de participación	Modalidad de actividad
Centros Educativos	Escuela Infantil Supli	Estacional
	Centro privado de educación infantil Disney	Estacional
	Guardería Cardol	Estacional
	CEIP Mariana Pineda	Estacional
	CEIP Huerta Santa Marina	Anual
	CEIP Al Ándalus	Anual
	CEIP Alfonso Grosso	Estacional
	CEIP Hermanos Machado	Puntual-Estacional
	CEIP Ortiz de Zúñiga	Anual
	IES Federico Mayor Zaragoza	Puntual
	IES Ciudad Jardín	Puntual
	Centro Especial Directora Mercedes San Roma	Puntual
	CEE Virgen Macarena	Estacional
Asociaciones	Centro de día Macarena	Anual
	El Limonar	Anual
	ASAENES Infanto Juvenil	Anual
	Asociación LIMAN	Puntual
	Urban Sketchers	Puntual
	Fundación Balía	Puntual
Fines de Semana	Familias y particulares	Mensual
Campamentos Urbanos	Menores de entre 6 y 12 años	Estacional

HUERTOS DE MIRAFLORES CEAM

El huerto de Miraflores CEAM se encontraba en los terrenos de un antiguo hospital psiquiátrico, huertos utilizados como consumo propio por parte de los propietarios del psiquiátrico. En la actualidad además de los huertos, se pueden visitar los museos temáticos y con restos arqueológicos. La parcela mide 80 m², tiene instalado el riego por goteo. Existe una compostera comunitaria.



A continuación, se exponen los colectivos que han participado en este huerto a lo largo del programa.

Modalidad de participación		Modalidad de actividad
Centros Educativos	Colegio Sagrada Familia de Urgel	Anual
	Centro Infantil Lazarillo	Anual
	IES Albert Einstein	Puntual
	AMPA Teodosio	Puntual
Asociaciones	Cruz Roja Española	Puntual
	Paz y Bien	Puntual
	Asaenes Penitenciario	Puntual
Formación Hortelanos/as	Hortelanos/as	Mensual
Fines de Semana	Particulares	Puntual
Campamentos Urbanos	Menores de entre 6 y 12 años	Estacional

HUERTOS DE ALCOSA (FASE I Y II)

Las parcelas se encuentran en Alcosa I y Alcosa II. La parcela de Alcosa II mide 100 m² y en la de Alcosa I se han colocado tres bancales con rasillones de 1,20x2,80 m. Presentan riego por goteo.

Las hortalizas que se han sembrado a lo largo de toda la temporada han sido las siguientes:

- Otoño-Invierno: Habas, coles, coliflores, acelgas, rabanitos, cebolla, apio, espinacas.
- Primavera-Verano: pepino, patatas, tomates, cebollas, pimientos, berenjenas, sandía, rabanitos, calabazas, calabacín.
- Todo el año: lechugas.
- Aromáticas y medicinales: romero, tajete, lavanda, tomillo, hierbabuena, santolina, hinojo.





A continuación, se exponen los colectivos que han participado en este huerto a lo largo del programa

Modalidad de participación		Modalidad de actividad
Centros Educativos	CEIP Arrayanes	Estacional
	Centro Bilingüe Lope de Vega	Anual
	CEIP Maestro José Fuentes	Anual
	CEIP Paulo Orosio	Anual
	CEIP Lope de Rueda	Estacional
	CEIP El Manantial	Puntual
	CEIP Joaquín Benjumea Burín	Puntual
	CEIP Ángel Ganivet	Puntual
	IES Pablo Picasso	Anual
Asociaciones	Aturem	Anual
Formación Hortelanos/as	Hortelanos/as	Mensual
Fines de Semana	Particulares	Mensual
Campamentos Urbanos	Menores de entre 6 y 12 años	Estacional

HUERTOS DE TORREBLANCA

Torreblanca tiene dos zonas de huertos urbanos, la hacienda de San Antonio y el huerto de Torreblanca, que está situado en el polideportivo, junto al colegio Príncipe de Asturias.

Principalmente se trabaja en el huerto del polideportivo, donde se encuentran baños, aulas y una parcela con riego por goteo.

Las hortalizas que se han sembrado a lo largo de toda la temporada han sido las siguientes:

- Otoño-Invierno: Habas, coles, coliflores, acelgas, rabanitos, cebolla, apio, espinacas, brócoli.
- Primavera-Verano: pepino, patatas, tomates, cebollas, pimientos, berenjenas, sandía, rabanitos, calabazas, calabacín.
- Todo el año: lechugas.
- Aromáticas y medicinales: romero, tajete.



A continuación, se exponen los colectivos que han participado en este huerto a lo largo del programa:

Modalidad de participación		Modalidad de actividad
Centros Educativos	CEIP Príncipe de Asturias	Anual
	CEIP Vélez de Guevara	Puntual
	CEIP La Arboleda	Anual
	IES Siglo XXI	Anual
Asociaciones	Servicios sociales Torreblanca	Puntual
Formación Hortelanos/as	Hortelanos/as	Mensual
Campamentos Urbanos	Menores de entre 6 y 12 años	Estacional

HUERTOS PARQUE SAN JERÓNIMO

San Jerónimo es un huerto con mucha historia donde trabaja Ecologistas en Acción. El espacio se encuentra dividido en cuatro parcelas, con un camino central rodeado de aloe vera. Presenta una boca de riego común y un invernadero.

Las hortalizas que se han sembrado a lo largo de toda la temporada han sido las siguientes:

- Otoño-Invierno: Habas, coles, coliflores, acelgas, rabanitos, cebolla, apio, espinacas, brócoli.
- Primavera-Verano: pepino, patatas, tomates, cebollas, pimientos, berenjenas, sandía, rabanitos, calabazas, calabacín, melón.
- Todo el año: lechugas.
- Aromáticas y medicinales: romero, aloe-vera, lavanda, hinojo.





A continuación, se exponen los colectivos que han participado en este huerto a lo largo del programa

Modalidad de participación		Modalidad de actividad
Centros Educativos	Centro Infantil Lazarillo	Anual
	CEIP Buenavista	Anual
	CEIP Fernando Villalón	Anual
	CEIP Federico García Lorca	Anual
	CEE Virgen Macarena	Estacional
	IES San Jerónimo	Anual
Asociaciones	Mujeres Supervivientes	Estacional
	TANDEM	Anual
	Servicio Andaluz de Salud	Puntual
Formación Hortelanos/as	Hortelanos/as	Mensual
Campamentos Urbanos	Menores de entre 6 y 12 años	Estacional

HUERTOS GUADAÍRA

El huerto de Guadaíra en sus inicios se encontraba con la tierra removida, en bruto y con unas pequeñas estacas delimitando 15 parcelas.

En la actualidad, la parcela donde se realizan las actividades mide aproximadamente 60 m². En sus inicios se dividió con la plantación de setos de aromáticas perimetrales (romero y lavanda). Más tarde, se realizó la división con un remolque de sustrato.

Las hortalizas que se han sembrado a lo largo de toda la temporada han sido las siguientes:

- Otoño-Invierno: Habas, coles, coliflores, acelgas, rabanitos, cebolla, apio, espinacas, brócoli.
- Primavera-Verano: pepino, patatas, tomates, cebollas, pimientos, berenjenas, rabanitos, calabazas, calabacín.
- Todo el año: lechugas.
- Aromáticas y medicinales: romero.



A continuación, se exponen los colectivos que han participado en este huerto a lo largo del programa:

Modalidad de participación		Modalidad de actividad
Centros Educativos	CEIP Paz y Amistad	Anual
	IES Joaquín Romero Murube	Anual
	IES Diamantino García Acosta	Anual
Asociaciones	Centro de Día Sur	Anual
	Club Social Esqueleto Asaenes	Anual
Formación Hortelanos/as	Hortelanos/as	Anual

HUERTOS DE LA VEGA DE TRIANA

La parcela que se trabaja en este huerto se encuentra compartida con un colectivo de alumnos y alumnas de los cursos de horticultura del distrito que también realiza actividades en este espacio.

Las hortalizas que se han sembrado a lo largo de toda la temporada han sido las siguientes:

- Otoño-Invierno: Habas, coles, coliflores, acelgas, rabanitos, cebolla, apio, espinacas, brócoli.
- Primavera-Verano: pepino, patatas, tomates, cebollas, pimientos, berenjenas, rabanitos, calabazas, calabacín.
- Todo el año: lechugas.
- Aromáticas y medicinales: romero.



A continuación, se exponen los colectivos que han participado en este huerto a lo largo del programa:

Modalidad de participación		Modalidad de actividad
Centros Educativos	CEIP Juan Ramón Jiménez	Puntual
	CP Nuestra Señora del Rosario	Anual
	CEIP Rico Cejudo	Anual
	IES Gustavo Adolfo Bécquer	Anual
Formación Hortelanos/as	Hortelanos/as	Mensual
Fines de Semana	Particulares	Estacional

HUERTOS DE BELLAVISTA

La parcela que se ha utilizado en este huerto ha sido la de diferentes hortelanos/as que han querido participar en el proyecto y mostrar su parcela a los visitantes pues la zona de huertos de Bellavista no dispone de WC ni cercano y ha sido muy difícil poder realizar actividades de más de 1h para realizar la visita y explicar lo que realizan allí los hortelanos/as.

A continuación, se exponen los colectivos que han participado en este huerto a lo largo del programa:

Modalidad de participación		Modalidad de actividad
Centros Educativos	IES Bellavista	Puntual
Formación Hortelanos/as	Hortelanos/as	Mensual
Fines de Semana	Particulares	Estacional



3. ACTUACIONES REALIZADAS

El programa de actividades que se está desarrollando desde octubre 2016 hasta julio de 2018 ha realizado más de 1500 talleres, lo que implica que ha recibido más 37.000 visitas.

Para llevar acabo toda la gestión y coordinación de actividades se ha creado una secretaría educativa y técnica que dispone de un teléfono de atención exclusivo para el programa de huertos urbanos, así como un email y una página web. Desde esta secretaría además de elaborar los materiales, atender cualquier petición y coordinar al equipo de monitores se han realizado toda la difusión a través de RRSS y de la página web y de forma presencial con material impreso.

A continuación, se detalla las diferentes actividades realizadas por tipología y público objetivo:

3.1. Programa de Asesoramiento y formación a hortelanos/as

Una de las principales actividades que implicaba el proyecto de dinamización de los Huertos Urbanos de Sevilla, era la atención y asesoramiento personalizado a los hortelanos/as de las diferentes zonas de parcelas públicas y para ello se han desarrollado diferentes actuaciones:

1. Atención personalizada: para demandas e incidencias que han ido surgiendo en cada zona de huerto. Se ha trasladado la petición vía mail y telefónica y se ha realizado seguimiento de esta.
2. Cursos de formación teórica y práctica: se han realizado un curso de formación en cada zona de huerto con sus hortelanos/as. Se daban 4 horas teóricas y 4 prácticas por zona al mes. El temario que se ha desarrollado en estos cursos ha sido el siguiente:
 - 1.Introducción a la agricultura ecológica
 - 2.El suelo. Fertilidad de la tierra
 - 3.El agua. Sistemas de regadío
 - 4.Abonos. Compostaje
 - 5.Qué plantar
 - 6.Diseño del huerto-Especies acompañantes
 - 7.Semillas
 - 8.Laboreo y cuidado del huerto. Técnicas
 - 9.Principales plagas. Tratamientos ecológicos
 - 11.Principales enfermedades del huerto. Tratamientos

Además, se han desarrollado talleres específicos según las necesidades que presentaba cada espacio de huertos y las inquietudes de los hortelanos/as.

3. Asesoramiento en parcela: como parte de esta atención personalizada se realizan visitas a cada una de las parcelas que lo solicitaban para aclarar dudas y ayudar en su diseño y desarrollo. Ejemplo: aplicar soluciones ecológicas ante plagas, optimizar el diseño de la plantación por rotación, etc.

Los huertos más participativos de este tipo de actividades han sido Alcosa, Guadaira, Torreblanca, Miraflores CEAM:

Huerto	Actividades de formación 2016-2017	Actividades de formación 2017-2018	Actividades de formación totales
Alcosa	33	3	36
Guadaíra	35	16	51
Torreblanca	20	2	22
Miraflores CEAM	16	3	19
Miraflores I	16	0	16

Los hortelanos/as de Guadaíra son los que más cursos de formación han recibido debido a que ha sido un colectivo de nueva incorporación a los Huertos Urbanos de Sevilla y se han iniciado en materia de agricultura ecológica.

Por otra parte, hay que comentar que en la temporada 2016-2017 la demanda de formación fue mayor, ya que era la primera ocasión en la que se concedían estos talleres. Durante este último año, las asociaciones de hortelanos han decidido que las sesiones de formación se iniciaran al en la temporada primavera-verano, para así afrontar las dudas e inconvenientes que puedan surgir en la época más activa del año.

En San Jerónimo y Vega de Triana se han realizado asesoramientos puntuales a lo largo de todo el año por parte del monitor responsable de la zona en todas sus visitas con las asociaciones de hortelanos/as que se encuentran en estos espacios.



3.2. Programa de fines de semana

El programa de fines de semana se ha realizado a través de varias modalidades e intentado siempre atraer al máximo de ciudadanos/as posible. Para ello, se han realizado durante el primer año, la propuesta de manera inicial todos los fines de semana y luego se ve ajustando a dos fines de semana al mes para acabar concentrando en el último tramo de 2018 en 1 actividad al mes de fin de semana aumentando su difusión y cupo de participantes.

El papel de la **Secretaría Educativa** en este proceso ha sido fundamental, ya que se han llevado a cabo las siguientes acciones: la creación de solicitudes en todas las jornadas, la atención telefónica y vía mail a los interesados/as, la puesta en contacto con los solicitantes para confirmar asistencias y la compra de los materiales necesarios para cada taller realizado.

La tipología de talleres que se han ofrecido son los siguientes:

El huerto en familia

En la ejecución de este taller se puede disfrutar de un paseo interpretativo por los huertos y el parque, conociendo su historia y su funcionamiento y reconociendo especies de hortalizas. Además, se realizan actividades de mantenimiento en la parcela municipal, adaptadas tanto a los mayores como a los participantes más jóvenes, pudiendo pasar una jornada en familia.

Los objetivos son los siguientes:

- Fomentar el uso intergeneracional de espacios públicos
- Fomentar el desarrollo de habilidades para el cuidado y mantenimiento del huerto entre los más jóvenes
- Poner en valor los conocimientos y saber hacer de personas mayores de la familia

Iniciación a la Huerta ecológica

Este taller permite el funcionamiento de un huerto ecológico desde sus primeros pasos. Los participantes han sido partícipes de los requerimientos de cada huerto a través de la participación mensual en las actividades.

Los objetivos son los siguientes:

- Fomentar el desarrollo de habilidades para el cuidado y mantenimiento del huerto
- Poner en valor las técnicas de agricultura ecológica en el ámbito urbano
- Inculcar conocimientos que permitan desarrollar prácticas sostenibles de autoconsumo

Cosmética natural

En estos talleres los/as participantes pueden conocer alternativas a los productos cosméticos del supermercado, los cuales poseen ingredientes químicos agresivos tanto para el cuerpo como para el medio ambiente. A través de las explicaciones se muestran especies de flores presentes en el huerto, como la caléndula, que se utilizan en multitud de cremas y remedios naturales.

Los objetivos son los siguientes:

- Conocer las propiedades de las especies de plantas más cercanas a nuestro entorno
- Poner en valor y reactivar el uso de remedios naturales milenarios

El Huerto es salud

Taller teórico práctico, donde el monitor/a realizaba una explicación sobre la importancia de los huertos y su papel en la salud, a través de actividades como el reconocimiento de especies de temporada y sus numerosas propiedades sobre la salud, la realización de semilleros de

ejemplares como la valeriana o la citronela, o la ejecución de actividades específicas con aromáticas (alcohol de romero).

Los objetivos son los siguientes:

- Conocer las propiedades de las especies de plantas más cercanas a nuestro entorno
- Disfrutar de espacios beneficiosos para el bienestar emocional y psicológico de las personas
- Fomentar el consumo de alimentos característicos de la dieta mediterránea

Rutas en Bicicleta

Esta actividad se ha llevado a cabo en el Parque Miraflores, realizando un recorrido entre el huerto de Miraflores I y Miraflores CEAM. Los/as visitantes tienen la oportunidad de practicar una actividad de deporte y saludable por los espacios naturales del parque y, además, conocer el complejo medioambiental de Miraflores CEAM, el cual cuenta con un museo que abre sus puertas para estos talleres.

Los objetivos son los siguientes:

- Fomentar las prácticas saludables en los espacios verdes de la ciudad
- Poner en valor la función de los hortelanos/as para el mantenimiento de instalaciones de difusión y educación ambiental.

El taller que ha tenido mayor demanda ha sido el Huerto en Familia, con gran éxito en las diferentes zonas de huerto, seguido por el de Iniciación a la Huerta ecológica.

Concretamente, el número de talleres de fin de semana que se han llevado a cabo han sido los siguientes:

Huerto	Número de sesiones participativas
Alcosa	7
Miraflores CEAM	5
San Jerónimo	4
Miraflores I	13
Vega de Triana	4

Como se puede comprobar, el huerto urbano que ha recibido mayor participación entre los ofertados ha sido Miraflores I, teniendo en cuenta que es el espacio de huertos más antiguo de Sevilla y conocido, por tanto, por un gran número de ciudadanos/as.

A continuación, se muestran imágenes y ejemplares de la cartelería diseñada por la **Secretaría Educativa** expuesta en redes sociales, cuyo objetivo principal ha sido captar e informar al mayor número de interesados:



3.3. Programa de actividades a la carta

Otra de las actividades que se ha realizado en los dos años de andadura del programa ha sido la creación de talleres a la carta según el colectivo que ha contactado con la **Secretaría Educativa**, la cual se ha encargado de recoger toda la información y las intenciones de la visita por parte de las asociaciones para permitir el diseño de una jornada adaptada a todos los requerimientos expuestos. En este sentido, se han diseñado, a lo largo de estos dos años, talleres como los que se indican a continuación:

Talleres de pintura

Gracias al desarrollo de jornadas de arte y pintura, asociaciones como Urban Sketchers han podido participar y retratar la realidad de los huertos en nuestra ciudad. A través de la ejecución de un paseo interpretativo por los espacios verdes del parque y el huerto, los/as asistentes han conocido el contexto de estas áreas para así documentarse y representar el escenario en el que converge la realidad de los espacios urbanos con la calma de la naturaleza.



Talleres sensoriales: para personas con discapacidades diversas

Una de las principales características de los Huertos Urbanos es que son espacios de integración accesibles para todas las personas. Por ello, en el Programa de Huertos ha tenido lugar el desarrollo de jornadas de convivencia con asociaciones de personas con discapacidades tanto físicas como psíquicas, teniendo en cuenta que este tipo de actividades permiten a ciudadanos/as con dificultades disfrutar de la naturaleza y el medio ambiente, un derecho fundamental para todas las personas.

Para realizar satisfactoriamente la jornada, se han diseñado actividades adaptadas a cada asociación (Por ejemplo, Paz y Bien.), llevando a cabo talleres en espacios accesibles y

acondicionados. En estos talleres ofrecidos han tenido una gran relevancia especies como las aromáticas, a través, por ejemplo, de la realización de esquejes de romero, se han realizado semilleros, jabón natural y se ha mostrado las instalaciones ambientales de Miraflores CEAM, pudiendo disfrutar de la compañía de numerosos animales.

Sin embargo, con asociaciones que han podido participar a lo largo de todo el año, como el caso de TANDEM o ASAENES, se han realizado actividades típicas de mantenimiento, siembras, recolectas en las parcelas acondicionadas para estas personas.



Talleres de convivencia: para grupos de jóvenes con dificultades de integración social

A través del funcionamiento del huerto se pretende potenciar la participación conjunta de la ciudadanía y así evitar los procesos de exclusión social, utilizando el huerto como herramienta de aproximación e integración.

Por ello, ha sido fundamental y muy enriquecedor para este proyecto la participación de asociaciones de jóvenes con dificultades de integración social (por ejemplo, la Fundación Balía), los cuales han disfrutado de una jornada de iniciación al huerto, fomentando el respecto al medio ambiente, el trabajo en equipo y la producción local y de autoconsumo de especies hortícolas que promueven los hábitos saludables de alimentación. En estas sesiones se han llevado a cabo paseos interpretativos, talleres diseñados por la [Secretaría Educativa](#) y, fundamentalmente, talleres prácticos en el huerto para permitir que estos grupos disfruten de actividades innovadoras al aire libre.



Talleres de cata de hortalizas: asociaciones, grupos vecinales y familias

Uno de los fundamentos principales del Programa de Huertos Urbanos es el fomento de prácticas saludables y el consumo de alimentos de cercanía, lo que llamamos “del huerto a la mesa”.

Por ello, para poder cerrar satisfactoriamente el ciclo natural del huerto y no desperdiciar la cosecha producida a lo largo de todas las actividades, se han llevado a cabo sesiones de recolectas y catas de hortalizas entre grupos familiares, colectivos infantiles y asociaciones.

En este sentido, se han organizado diferentes jornadas, en las que se han diseñado actividades en el huerto y paseos, para posteriormente organizar comidas y catas de la cosecha recolectada en la jornada. Este tipo de actividades son muy demandadas a comienzos del verano.



Talleres con Centros de Día con mayores, mujeres: talleres de alcoholatura, esquejes de aromáticas, etc.

Desde el Programa de Huertos se han organizado actividades anuales o puntuales con Centros de Día de toda la ciudad. Dependiendo de la modalidad de actuación, se han desarrollado jornadas específicas a través del desarrollo de talleres de alcoholaturas de aromáticas, talleres de remedios naturales, entre otros; o, por otra parte, jornadas mensuales en la que los/as asistentes han podido conocer los requerimientos anuales del huerto, trabajando y cuidando su propio espacio. Esto ha ocurrido con colectivos como el Centro de Día Macarena, al que se le asignó el desarrollo de un área concreta en la parcela municipal de Miraflores.

Concretamente, la demanda y el número de programas a la carta que se han desarrollado a lo largo de estos dos años han sido los siguientes:



Taller	Número de sesiones participativas
Talleres de pintura	1
Talleres sensoriales: para personas con discapacidades diversas	91
Talleres de convivencia: para grupos de jóvenes con dificultades de integración social	13
Talleres de cata de hortalizas: asociaciones, grupos vecinales y familias	13
Talleres con Centros de Día con mayores, mujeres: talleres de alcoholatura, esquejes de aromáticas, etc.	45

Las asociaciones de discapacitados han sido los que han participado con mayor intensidad el en Programa de Huertos, a través tanto de programas anuales como puntuales y, concretamente, en los espacios de Miraflores, Alcosa, San Jerónimo y Guadaira.

3.4. Programa de días especiales

Para los días más relevantes relacionados con el medio ambiente y su conservación, así como de reconocimiento de derechos se han realizado un total de 9 talleres especiales, los cuales se desarrollan a continuación:

El día de la Salud

En conmemoración de la celebración del Día de la Salud y valorando la importante función que ejercen los huertos urbanos sobre la salud humana, se ha desarrollado una actividad anual organizada por la **Secretaría Educativa** en colaboración con los centros de salud de la ciudad. En estas jornadas han participado un total de 150 vecinos y vecinas de los centros de salud ubicados en los diferentes distritos de la ciudad.

Esta actividad se ha desarrollado en todos los huertos de la ciudad, en los que se han organizado visitas guiadas por el espacio natural de los huertos, talleres de iniciación al huerto en casa, siembra de semilleros y, por último, este año ha tenido lugar un taller de alcoholatura y propiedades medicinales de las aromáticas.

A continuación, se muestran imágenes y el diseño de un ejemplar de los carteles expuestos en redes en el pasado año 2017:





El día de la Mujer: realizado con asociaciones de mujeres y centros de día

Gracias a esta jornada, se celebró el Día de la Mujer Trabajadora, concretamente el 8 de marzo de 2017, en el que las participantes conocieron el papel fundamental de las mujeres en los huertos urbanos. Se trata de una actividad especial y diferente de convivencia. El programa se ha desarrollado en los centros cívicos próximos a las asociaciones y a los huertos urbanos municipales. Las actividades se detallan a continuación:

- Charla participativa. El papel de la mujer en el huerto urbano. Ecofeminismo.
- Traslado a los huertos urbanos: taller de iniciación al huerto en las parcelas municipales.
- Taller de propiedades medicinales de las plantas aromáticas.

En este año 2018 las inclemencias meteorológicas no hicieron posible el desarrollo de la actividad. Aun así, se exponen imágenes y la cartelería diseñada por la [Secretaría](#) y proporcionada a las asociaciones:



Días especiales celebrados con centros escolares

Aprovechando el importante papel que los centros escolares han tenido a lo largo del desarrollo de todo el programa, se ha utilizado el calendario escolar como una herramienta fundamental para promover actividades específicas de educación ambiental con los más pequeños/as y celebrar días muy relevantes en los huertos escolares y municipales. Las jornadas que se han llevado a cabo han sido las siguientes:

- El día de la Tierra
- El día del Agua
- El día de la Biodiversidad
- El día del Medio Ambiente
- El día de la Educación Ambiental

Estas cuatro jornadas especiales se han celebrado en la programación escolar de los dos últimos años, con el objetivo de concienciar no sólo en el ámbito educativo, sino en toda la ciudad, a través de los mecanismos de difusión y comunicación gestionados por la **Secretaría Educativa** (Facebook y Twitter).

Desde esta Secretaría, se ha llevado a cabo el diseño de los eventos, la información a los centros escolares y la ejecución de las actividades, a través de la coordinación con el equipo de monitores.

Las actividades se han diseñado con el objetivo de trabajar en los huertos las diferentes temáticas motivos de celebración. Por ejemplo, en el caso del 26 de enero, Día de la Educación Ambiental, se crearon pancartas en los huertos y, a través de medios audiovisuales, se grabaron videos que fueron colgados en las redes sociales del Programa divulgando el valor de la Educación Ambiental en la actualidad.

A continuación, se muestra el material audiovisual que se ha realizado para conmemorar estos días especiales:

- <https://www.youtube.com/watch?v=knolv-X0Uqs&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iLLVIVSwzic&feature=youtu.be>



Además, se exponen las siguientes imágenes de las jornadas:



3.5. Programa de escolares

Este programa ha sido un importante pilar del proyecto para ampliar el conocimiento por parte de toda la ciudadanía de las zonas de huerto existentes en la ciudad y ha abarcado el siguiente itinerario de actuaciones:

Reunión con el equipo directivo

El **Programa de Dinamización de los Huertos Urbanos de Sevilla** en sus inicios debía hacer especial hincapié en darse a conocer. Por ello, esta **Secretaría Educativa** inició los procesos de difusión del programa y tomó contacto con numerosos colectivos, entre los que se encontraban los centros educativos.

Para atraer con éxito la atención de los centros educativos y animarlos a formar parte del proyecto, se concertaron citas y reuniones con todos los equipos directivos, en las que se explicaba el funcionamiento del programa, sus necesidades, las diferentes modalidades de participación (anual, trimestral y puntual), las visitas a los huertos municipales, la implicación que el centro debería tomar, etc.

Toda esta información se ha complementado con un dossier en formato papel que ha estado al alcance de todos los colectivos interesados.

Asesoramiento en centros escolares

Una vez tomado el primer contacto, se asignaba al centro educativo el asesoramiento y colaboración de un/a monitor/a que acompañaría al centro durante todo el curso escolar, para así ofrecer una modalidad de trabajo regular, formal y eficiente. La función de esta persona en la primera visita al centro era realizar un asesoramiento sobre la puesta en marcha del proyecto

y la creación de un huerto en la escuela, en el caso de que el centro lo solicitara, además de la propuesta de actividades en el centro, fórmulas de mantenimiento, actividades en los huertos urbanos municipales, etc.

Para ofrecer un servicio de calidad, cada monitor/a debía diseñar y establecer un espacio adecuado para el huerto escolar, y seguidamente desarrollar el inicio y mantenimiento del huerto urbano con la colaboración del centro.

A lo largo de estos dos últimos años se ha asesorado a un total de 29 centros educativos en el inicio y desarrollo de sus huertos.

Realización de actividades

Definido el modelo de participación que el centro desearía ejecutar: semanal, trimestral, puntual, desde la **Secretaría Educativa** se han llevado a cabo determinadas funciones.

En el caso del programa semanal, se ha dado dos circunstancias:

- Centros que tienen su propia parcela en la zona de huerto y se les ha ayudado en su mantenimiento, así como diseñado y apoyado en el desarrollo de las actividades de carácter semanal. En este sentido, la **Secretaría Educativa** se ha encargado de facilitar material de apoyo tanto al equipo de monitores, y centros educativos, organizar reuniones mensuales para controlar el funcionamiento y desarrollo de las actividades con el equipo. Por otra parte, se ha llevado a cabo un contacto continuo con los centros y se han realizado visitas puntuales para comprobar el nivel de satisfacción del programa.
- Centros que, por la cercanía de sus instalaciones, han podido desarrollar todo el proyecto en los huertos municipales.

En el caso del programa trimestral y puntual, la Secretaría Educativa ha diseñado jornadas de actividades específicas en los huertos municipales en función de las edades, número de alumnado participante, y las necesidades exigidas por parte del centro.

Visitas a las zonas de huertos

Uno de los requisitos fundamentales para poder participar en el Programa de Escolares ha sido la visita y desarrollo de jornadas en los huertos municipales de la ciudad más cercanos a sus instalaciones. Cada centro escolar participante del programa ha visitado como mínimo una vez al trimestre la zona de huertos urbanos más accesible a su centro. Las visitas han sido las actividades mejor valoradas y de más duración pues han ido una media de 3-4 clases (75-100 alumnos/as) a pasar el día a la zona de huerto y se han diseñado actividades especiales para cada centro en función de como han ido avanzando en conocimiento dentro del propio programa.

Desde la **Secretaría Educativa** se ha llevado a cabo el diseño de las actividades, en función de las características del alumnado; el mantenimiento de las parcelas destinadas a este uso para su correcta utilización; y la compra de todos los materiales necesarios para desarrollar todas las jornadas.



3.6. Campamentos Urbanos

Una de las novedades del programa de Huertos Urbanos y que no estaba incluido en su planteamiento inicial ha sido la realización de campamentos urbanos en las diferentes zonas de huertos. En el primer año se realizaron en Semana Santa y Verano y ya en su segundo año se amplió a las fiestas navideñas, Semana Santa y Verano.

Estos campamentos se han diseñado partiendo de la metodología de aprendizaje aplicada en todo el proyecto y para cada uno de ellos se trabajada alrededor de un proyecto semanal sobre el conocimiento de huerto y la conservación del medio ambiente.

Además, para facilitar la participación del máximo de personas interesadas se han ido aumentado las plazas y priorizando la no repetición de los participantes inscritos, así como los horarios de desarrollo de los mismo incluyendo un aula matinal (7:30-8:30) y de comedor (14:00-15:30) para todos los interesados.

Desde la **Secretaría Educativa** se han llevado a cabo los siguientes procesos:

- Creación de solicitudes. Para informar a la ciudadanía sobre la oferta de los campamentos, se ha diseñado en cada uno de los eventos una solicitud web en la que los interesados/as han podido elegir la zona de huertos donde realizar las actividades e indicar los datos necesarios para la Secretaría (número de participantes, edad, autorizaciones, etc.) Por otro lado, se comienza un proceso de difusión en redes, a través de publicaciones con toda la información relativa al campamento. A continuación, se muestran ejemplos de la cartelería diseñada para ello:

El Programa de Dinamización de los Huertos Urbanos del Ayuntamiento de Sevilla oferta para este VERANO el campamento

ACÉRCATE AL HUERTO, CULTIVA TU ENTORNO.



FECHA

26 al 29 de junio

HUERTOS DE SEVILLA

- Alcosa
- San Jerónimo
- Torreblanca
- Miraflores I y CEAM (contactar con Distrito Macarena para la inscripción)

EDADES

Entre 7 y 12 años

REQUISITOS

Estar empadronado en la ciudad de Sevilla

Inscripción: <https://www.sistemaeducativo.org/>



- Atención telefónica. Con anterioridad a la ejecución de las actividades, la Secretaría dispone de atención telefónica para resolver preguntas y cuestiones a todos/as los interesados/as por el campamento.
- Confirmación de los asistentes. Se informa en todo momento del estado de las solicitudes. A través de modelos de mail y correos personalizados se indica el estado de las reservas a todos los participantes, se envía el dossier de actividades diseñado y se indican los materiales a llevar por parte de los asistentes. Los días previos al desarrollo de los campamentos, la Secretaría se pone en contacto tanto telefónico como por correo con todos aquellos/as que han obtenido plaza para confirmar la asistencia, y en el caso de no ser así, poder contactar con las listas de reserva, permitiendo la participación del mayor número de solicitudes posibles.

Hay que indicar que la **Secretaría Educativa** es la encargada de disponer de los materiales necesarios para el correcto desarrollo de los campamentos. Además, al finalizar las actividades, se envía un mail de agradecimiento con fotografías de recuerdo de las jornadas.



3.7. Red de Huertos Urbanos

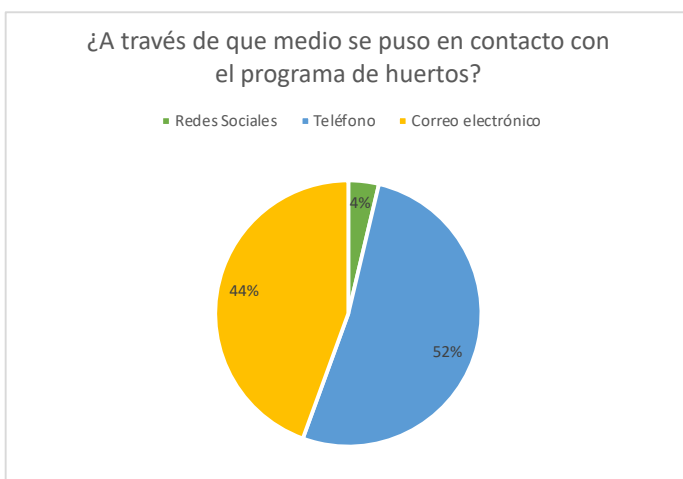
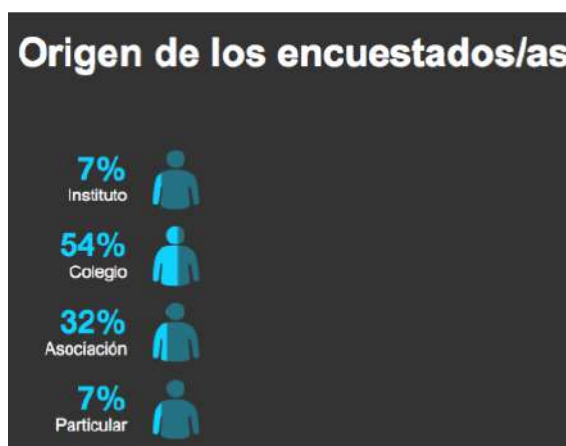
Por último, durante el primer año del Programa y parte del segundo se han realizado toda una serie de sesiones participativas con las diferentes asociaciones de hortelanos/as en las que se ponían en común las diferentes normas de convivencia y se recogían propuestas para elaborar unas normas comunes que sirvieran de base de funcionamiento de la Red de Huertos Urbanos. Tras varias sesiones el proceso participativo ha concluido incluyendo una modificación en la ordenanza de convivencia del Ayuntamiento para asegurar que en todas las zonas de huertos se cumplen con ellas, además se han realizado carteles informativos que se han colgado en las diferentes zonas.

4. EVALUACIÓN

Desde la **Secretaría Educativa** y como parte de nuestra evaluación interna tras la finalización del programa se envía un email a los colectivos de agradecimiento por su colaboración, con imágenes de recuerdo, consejos para mantener los huertos escolares y un enlace para la realización de un cuestionario de evaluación a través de Google drive en el que se evaluación 5 ítems (coordinación, realización de actividades, dinamización de los monitores, materiales y recursos didácticos disponibles y valoración global) de 1-5. A continuación se muestran los resultados obtenidos para el total de los 28 colectivos que han respondido a la encuesta de satisfacción:

Origen de los colectivos encuestados y método de contacto

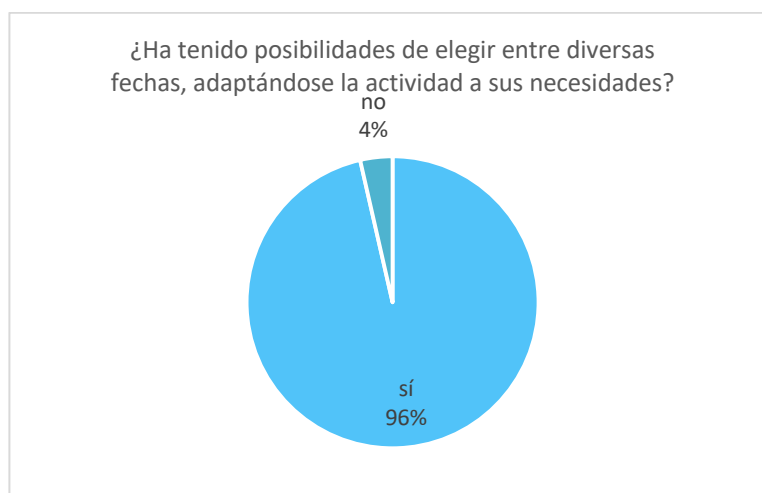
Origen de los colectivos encuestados: podemos comprobar que el 54 % es de origen escolar, seguido por el 32% de asociaciones.



El 52% de los encuestados se ha puesto en contacto con el Programa a través de la vía telefónica y el 44% a través del correo electrónico

Satisfacción con las actividades del Programa:

El grado de satisfacción con las actividades realizadas ha sido muy elevado en cuanto a la programación de la actividad, tanto en las posibilidades de adecuación de la actividad como la dinamización de los monitores y los talleres realizados en cada actividad. Con una media de un 70% de satisfacción.



Por último, cabe mencionar que al 100% de los usuarios del Programa que han respondido a la encuesta de satisfacción les ha parecido una buena idea la iniciativa del Ayuntamiento al poner en marcha este programa.

5. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

Tras la finalización de la segunda edición del Programa de Dinamización de los Huertos Urbanos de Sevilla 2017-2018 se muestran resultados muy positivos:

- La acogida del Programa a lo largo de los dos últimos años de desarrollo ha sido gratamente satisfactoria, aumentando de la primera a la segunda edición en más de 2.600 participantes. Estos datos manifiestan que la ciudad de Sevilla posee unos recursos naturales valorados muy positivamente por parte de la ciudadanía en general, y escasamente explotados con anterioridad al inicio del proyecto. Los huertos urbanos en los que se ha focalizado la atención de las actividades han sido: Miraflores I, Miraflores CEAM, Alcosa I y II, Torreblanca, Guadaira, San Jerónimo y Vega de Triana
- El programa desarrollado con los escolares ha permitido la difusión de las características del proyecto y de la existencia de estos espacios a escala municipal, tanto por parte del profesorado participante, como por parte de las AMPAS y familias. En este sentido, en la temporada 2017-2018 ha aumentado el número de centros educativos inscritos en el programa en 13 más desde la primera temporada, contando con niveles desde Educación Infantil hasta Secundaria. De los 26 centros participantes, 19 se han incorporado en esta última edición de manera semanal, lo que ha supuesto un gran nivel de implicación para estos colectivos, y este hecho ha permitido que el alumnado añada a su currículo escolar conocimientos sobre agricultura ecológica.
- Por otro lado, la ejecución de los campamentos de huertos urbanos, al ser una actividad muy demandada y apreciada por la ciudadanía sevillana, ha permitido la difusión de estos espacios municipales, siendo áreas desconocidas por muchos de los asistentes. La Secretaría Educativa ha visto necesario establecer como prioridad la incorporación de nuevos participantes en esta temporada 2017-2018, tras el deseo de repetir de la mayoría de los asistentes en la anterior temporada 2016-2017. Este criterio ha sido establecido para permitir la participación del mayor número de personas a lo largo de todo el programa. Se ha ejecutado un total de 9 campamentos en los diferentes huertos de la ciudad, con una participación media por campamento de 100 menores de 6 a 12 años.
- En lo que respecta a los talleres de fin de semana diseñados para particulares, al inicio del programa se estableció la ejecución de dichas actividades a través de un programa semanal, desarrollado todos los fines de semana del año. Sin embargo, al ser gratuitas todas las actividades ofrecidas, el nivel de compromiso de los interesados/as ha sido el esperado, ejecutándose talleres con el 60% de las personas que realizaban en un inicio las solicitudes. En este contexto se decidió, por parte de la Secretaría Educativa, cambiar la modalidad de actividad, planificándolas de forma mensual, para concentrar así un nivel más alto de asistencia.

Tras el recorrido por parte de **CONSIDERA** en la gestión, coordinación y desarrollo del programa de huertos urbanos se exponen a continuación una serie de mejoras:

- Crear una oficina de atención a los hortelanos/as que asegure la canalización de sus demandas y la comunicación diaria con ellos y el propio Ayuntamiento.
- Poner en marcha la Red de Huertos Urbanos como espacio de encuentro realizando, al menos 3 reuniones anuales: manera inicial para: programar actividades y demandas de necesidades, una a mitad de la temporada para valorar lo realizado y recoger mejoras y una final de evaluación y seguimiento.
- Implementar programas de actividades estacionales y bianuales que aseguren el mayor conocimiento por parte de la ciudadanía. Y tengan ya presente que actividades se realizan en los huertos urbanos según la época estival y de manera anual.
- Potenciar el programa de escolares con concursos y visitas de intercambio de experiencias para el profesorado y el alumnado, así como ofrecer actividades extraescolares en los Huertos Urbanos en la época de primavera-verano.
- Mejorar el protocolo de comunicación y difusión del Programa de Huertos Urbanos hacia la ciudadanía y otras entidades relevantes tanto nacionales como internacionales.