

## ACTA DE LA 1ª REUNIÓN DE LA COMISIÓN DEL CONSEJO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

LUGAR: Centro Cívico San Fernando

FECHA: 2 de diciembre de 2013.

HORA: 17.45 horas.

### ASISTENTES:

Vocales: Elena Sánchez Bendala, Andrés González Arrebola, Ignacio Angulo Lafuente, Rafael Montero de Espinosa, Julia Fernández y Estefanía Navarro Chamizo.

Tasocs: Charo Japón, Marian Leo, Laura Martínez, Julia González y Manuela Moreno.

Directora del Programa: Magdalena Cerdeira.

### ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación del borrador Plan de Infancia y la Adolescencia de la ciudad de Sevilla 2014-2018.
2. Aportaciones a dicho plan por parte de los representantes del Consejo de la Infancia y la Adolescencia de Sevilla, a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo podría el ayuntamiento Informar y sensibilizar sobre los derechos y diversas problemáticas que afectan a la infancia y la adolescencia?
  - ¿Cómo podría dar a conocer el ayuntamiento los recursos dirigidos a la infancia y la adolescencia?
  - ¿Cómo podría el ayuntamiento dar a conocer las actividades del Consejo de la infancia y la adolescencia?
  - ¿Qué otros canales de participación se podrían crear para fomentar la participación en la infancia y adolescencia?
  - ¿Qué ideas proponéis para mejorar las actuaciones que realiza el ayuntamiento en las siguientes áreas: salud, educación, cultura, deporte, promoción artística solidaridad, actitud emprendedora, juventud...?
  - ¿De qué forma podríamos hacer partícipe a las familias en las actividades del Plan?

Respecto a las propuestas sobre ocio y tiempo libre, se recogerán las aportaciones realizadas por los miembros del Consejo de la Infancia y la Adolescencia de Sevilla en el pasado mes de octubre.

## DESARROLLO:

Presentación de los/as asistentes.

Tras una breve explicación del contenido del borrador del Plan de Infancia y Adolescencia por parte de la coordinadora del Programa de la Infancia y la Adolescencia, se presentan las cuestiones a debatir y contestar.

Los/as vocales se quedan solos/as 20 minutos durante los cuales intercambian sus ideas e impresiones.

### Preguntas 1. 2. 3.

Colocando Paneles informativos, vallas publicitarias, repartiendo folletos, charlas en los Ceips y en las asociaciones de cada distrito.

Un espacio donde se realicen actividades de ocio dirigidas a la infancia y la adolescencia donde exista un Punto de información sobre la Infancia y la Adolescencia.

A través de las redes sociales, creando un blog, un cuenta de twitter, un perfil de Facebook y tuenti...

Y poniendo en práctica las propuestas que se lanzaron en la 1ª sesión del pleno del Consejo de la Infancia por parte de los/as vocales.

Que el Consejo tenga un correo electrónico que contenga un enlace que lleve al blog y a las cuentas de las redes sociales.

Que la web municipal contenga un enlace que lleve al blog y a las cuentas de las redes sociales.

Pregunta 4.

Realizar encuestas en los centros escolares, y preguntando al alumnado sobre qué actividades quieren realizar.

Sesiones informativas por las clases.

Buzón situado en los centros educativos, centros cívicos, sedes de los distritos, y asociaciones que trabajen con la infancia y la adolescencia donde cualquier ciudadano/a pueda hacer propuestas sobre temas generales relacionados con la mejora de la calidad de vida de su zona.

### Preguntas 4 y 5.

Macroactividad: El mes de la Infancia y la Adolescencia.

Que durante los fines de semana del mes de septiembre se organice una actividad dirigida a toda la población con una entrada barata en beneficio de una ONG, por ejemplo UNICEF, donde existan distintos stands de las áreas municipales y de ONG que trabajen con este sector de la población, y que se realicen en distintos espacios simultáneos.

Ejemplos de actividades:

Día de la Salud: Concurso de la receta más rica y saludable, etc.

Día del deporte: Maratones y carreras de bicicletas solidarias en donde puedan participar los niños/as y jóvenes.

Día de la Cultura: taller de creación literaria, concurso de pintura y exponer posteriormente esos dibujos en otros espacios municipales, Taller de lectura colectiva, etc.

Día de los juegos.

Otros.

### **Preguntas 6**

Informando a los padres sobre lo dicho con anterioridad mediante las redes sociales. Y pedirle su opinión para que aporten ideas para mejorar su ciudad.

Otras consideraciones:

Organizar actividades donde los adultos y niños/as puedan juntos/as decidir actividades intergeneracionales a realizar entre todos/as.

Crear un Blog donde exista un apartado donde los adultos puedan opinar también.

Sesiones de encuentro entre los vocales del Consejo.

Se termina a las 19.10 horas.