

educación primaria

fichas para el alumno

educación para la salud

2º
ciclo

Ayuntamiento de Sevilla
Salud y Consumo

Educación
Afectivo-Sexual



educación primaria

fichas para el alumnado

2º ciclo

Educación
Afectivo-sexual



NO\$DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Salud y Consumo

Edita:

Excmo. Ayuntamiento de Sevilla
Delegación de Salud y Consumo
Servicio de Salud

Dirección y coordinación:

Sección Observatorio de la Salud
preventiva.salud@sevilla.org
info.salud@sevilla.org

Diseño y producción:

Albanta Creativos
www.albantacreativos.com
DEP.LEGAL: SE/2445/2001



¡Hola chicos y chicas!

Os presentamos este nuevo cuaderno, con el que queremos contribuir a que continuéis vuestro proceso de aprendizaje sobre la sexualidad humana, ayudando así a mantener y mejorar vuestra salud.

Trabaja lo atentamente y... vuestro cuerpo os lo agradecerá. ...comprobad los resultados.

¡Feliz curso!

2º
ciclo

Este cuaderno pertenece a

de.....años, del Colegio.....

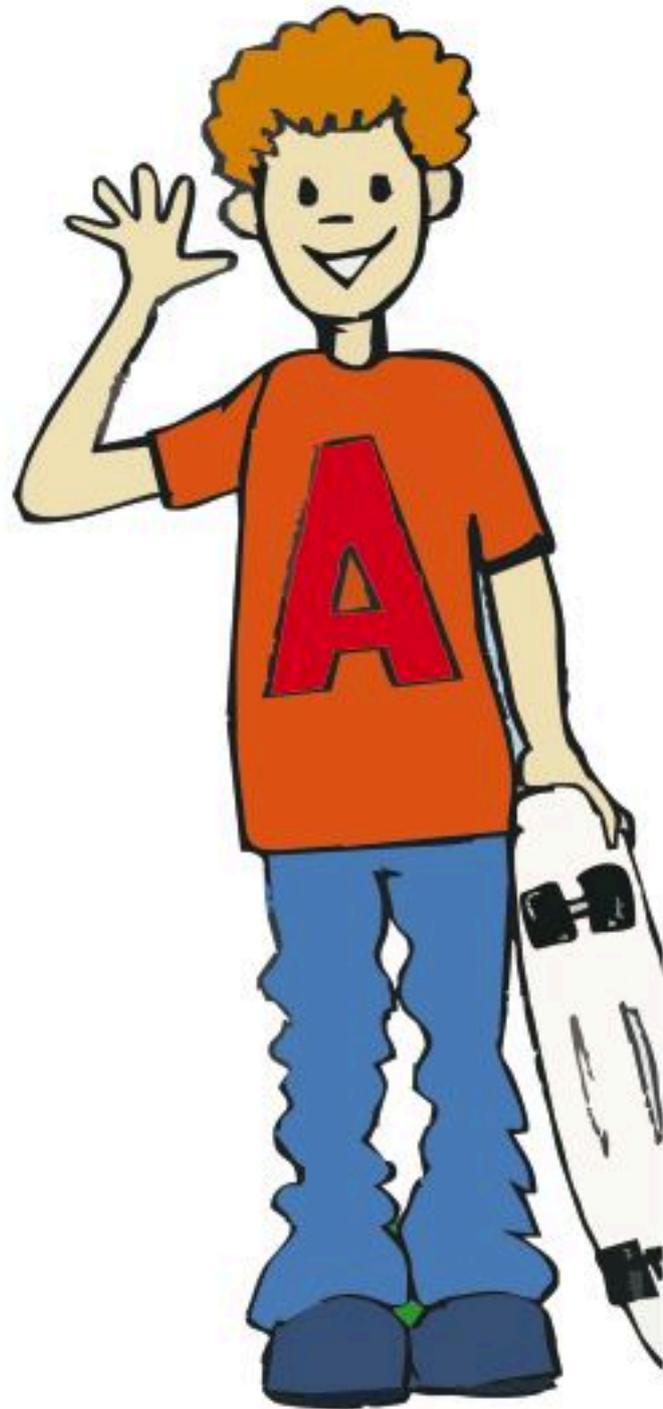
de Sevilla

Nuestro cuerpo

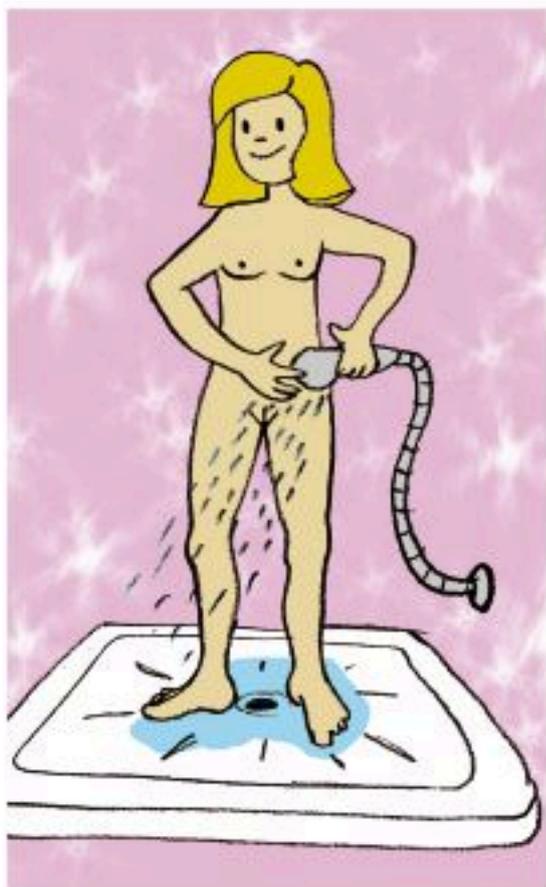
Leemos una historia.

Lee la historia de Irene y Alberto y completa las frases con las palabras que faltan.

Hola, yo soy Irene



Hola, yo soy Alberto



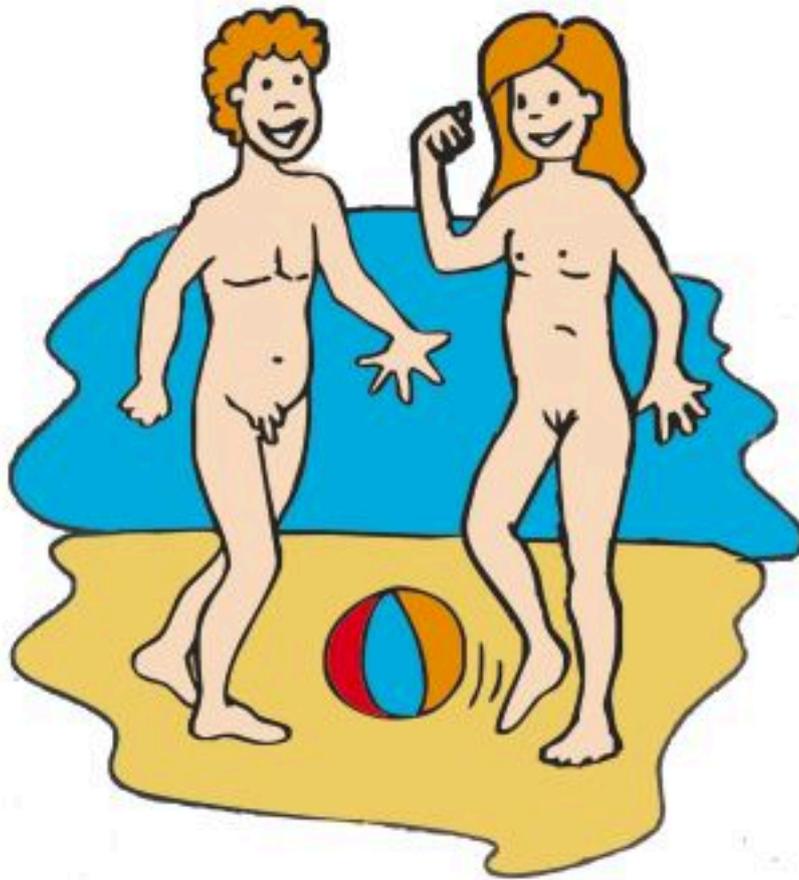
Fíjate en mi



Ahora mira a Alberto



Como verás, nos parecemos



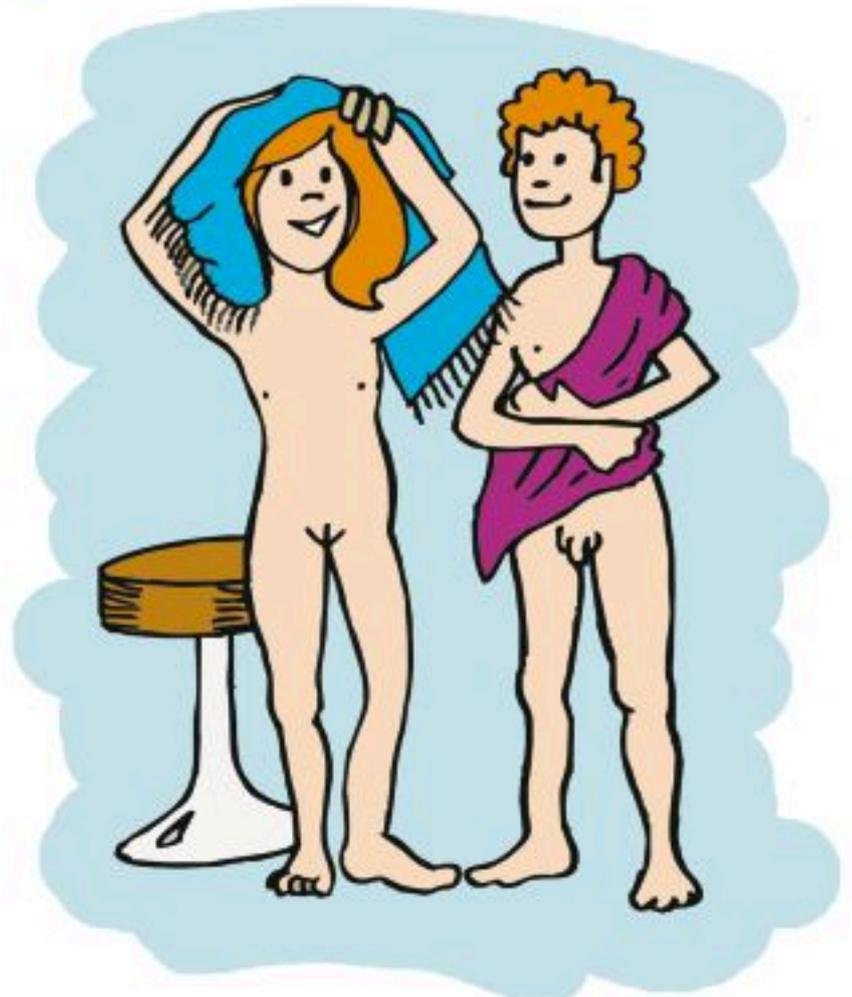
Sin embargo,
tenemos algunas...

.....

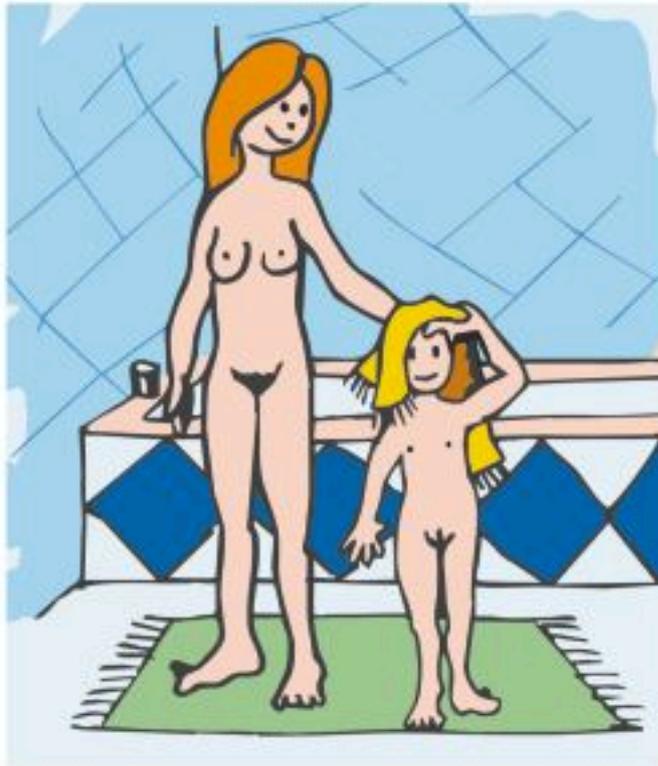
Como habrás visto,
las diferencias están
en.....

.....

.....



Pero también hay diferencias entre y su



y entre y su



Asímismo, todas las personas son distintas:



Para todas las personas, nuestro cuerpo es lo mejor que tenemos.



Nuestro cuerpo

Leo y Comprendo.

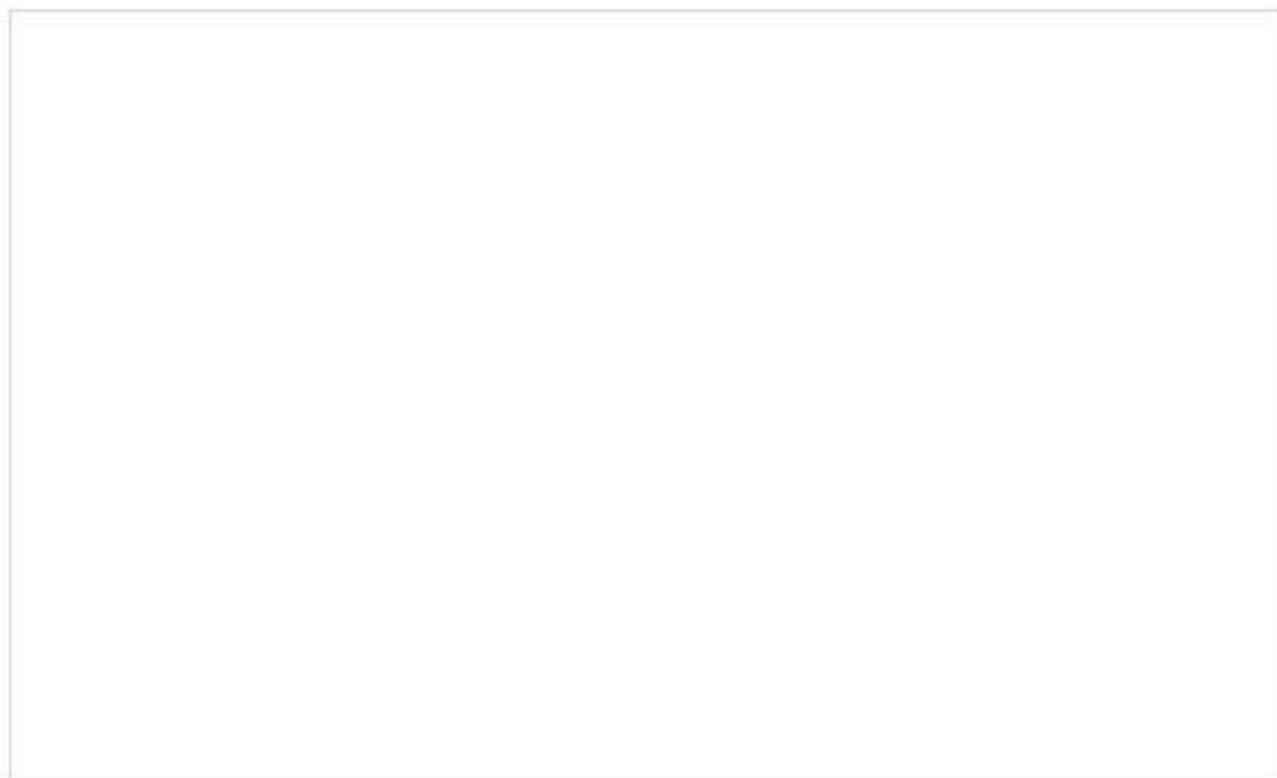
Después de leer y completar la historia de Irene y Alberto, contesta:

¿Se parece Alberto a los niños de tu clase?

¿Se parece Irene a las niñas de tu clase?

¿Cuando crezcan que cosas cambiarán en sus cuerpos?

Dibuja tu cuerpo



Esta soy yo / Este soy yo

Me llamo

y lo que más me gusta es

Pasatiempos

Sopa de letras.

Encuentra en la sopa de letras diez palabras relacionadas con nuestro cuerpo.

n	a	r	i	z	a	b	c	c	d
f	a	g	h	i	b	w	o	j	o
q	w	c	e	r	p	e	n	e	r
v	t	a	i	a	j	e	r	o	m
u	z	n	x	m	v	n	b	a	i
l	a	t	s	d	i	g	h	j	r
v	s	a	d	f	u	e	o	e	a
a	b	r	a	z	a	r	n	o	s
a	s	f	g	h	j	k	k	t	ñ
h	i	g	i	e	n	e	j	x	o

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

¿Cómo nacemos?

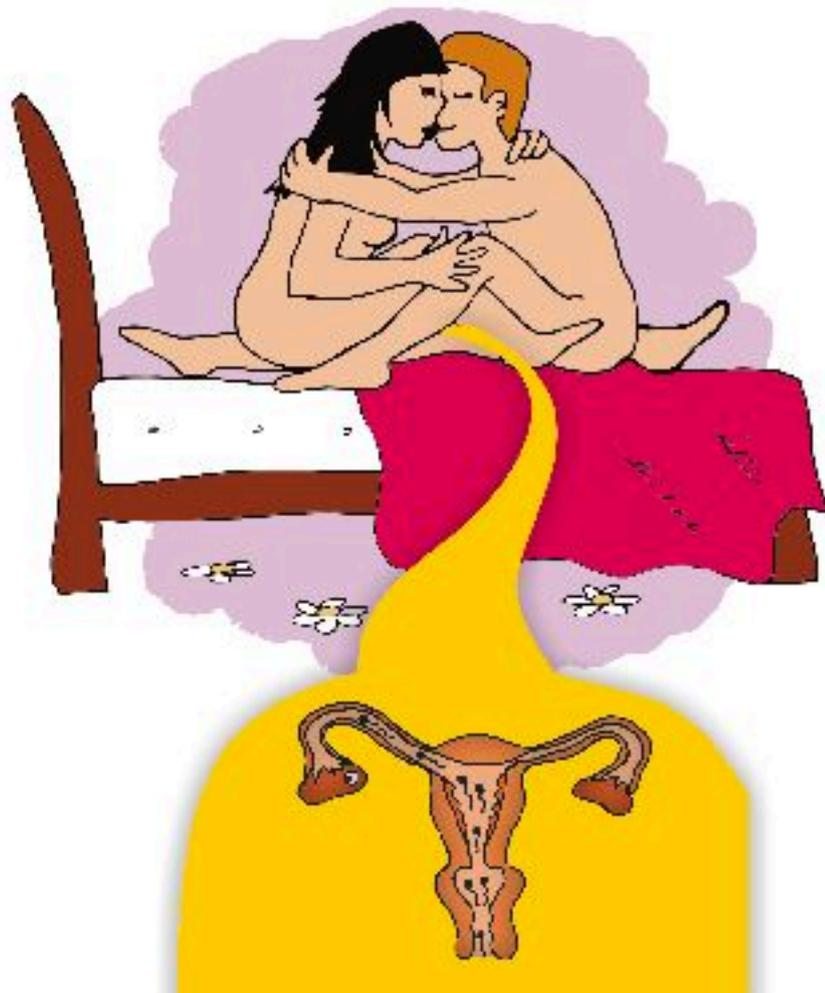
Leamos un cuento: "La historia de Mario"



Cristina y Pedro se quieren mucho y les gusta compartir su tiempo: viven en una casa muy bonita, salen a pasear, algunas veces van a la playa o al campo, y les gusta estar con su familia y sus amigos.

Un día, tomaron una decisión muy importante, una de las cosas más importantes que una persona puede pensar en hacer en su vida: decidieron tener juntos un bebé. Sentían una alegría muy grande, pensando que iban a ser un papá y una mamá.

Como se querían tanto, se dieron muchos besos y se pusieron muy juntitos. Pedro puso su pene dentro de la vagina de Cristina. Estaban muy a gusto así. Una célula salió del pene de Pedro y fue corriendo dentro del vientre de Cristina. Allí encontró una célula de Cristina. Las dos celulitas, la de Pedro y la de Cristina, se juntaron y formaron una sola célula que se hizo más y más grande. Cristina estaba embarazada.





Después de algunas semanas, esa célula había crecido tanto que se convirtió en un bebé. La barriga de Cristina empezó a crecer y a crecer, para que el bebé tuviera sitio y estuviera a gusto. La barriga de Cristina era la casita donde el bebé viviría calentito durante nueve meses. Cristina tuvo que ponerse ropa más grande, porque la suya ya no le abrochaba. Pedro estaba muy contento, y fue con Cristina a la clínica, donde pudieron ver en una tele a su bebé dentro de la barriga. La doctora les dijo que el bebé tenía un pene, así que... ¡era un niño!

Enseguida se pusieron a pensar qué nombre le pondrían a su hijo. Les gustó Mario, y ese fue el nombre que eligieron.

Mario se hizo cada vez más grande: primero empezó a latirle el corazón, como un reloj: toc-toc, toc-toc, toc-toc,... Luego se fueron formando los brazos, las manos, las piernas y los pies. Después los ajitos, la boca, la nariz y las orejas. ¡Ya podía escuchar la voz de su mamá y de su papá! Mario se sentía feliz.





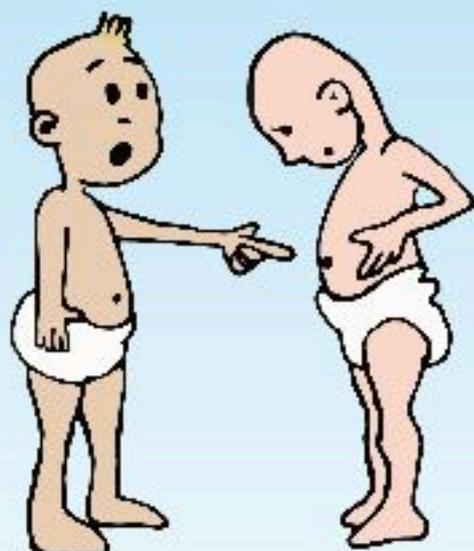
Cuando pasaron nueve meses, el bebé ya estaba preparado para nacer, y Cristina notó unos dolores en su barriga. Mario empezó a buscar la salida, y empujaba para salir por la vagina de su mamá. Cristina le ayudó y también ella empujaba para que su hijo saliera. Pedro estaba a su lado y le cogía de la mano para ayudarle. También había una matrona que sujetó la cabeza y los hombros de Mario cuando salió. Cristina cogió a su hijo y terminó de sacar su cuerpecito de dentro de su barriga. Enseguida, abrazó a Mario para que no sintiera frío. Pedro, cortó el cordón umbilical, porque Mario ya no lo necesitaba, y le quedó una señal que tenemos todas las personas: ¡el ombligo!



Ahora ya estaban los tres juntos y muy felices. Cristina pensó en darle de comer a su pequeño y se lo puso al pecho para que tomara su leche. Pedro lo bañó y lo durmió. ¡Estaban tan contentos!

Mario es un hijo "biológico", que quiere decir que ha nacido de la barriga de su mamá. Hay otros bebés que no nacen de la barriga de sus mamás, y entonces se llaman "adoptados". Todos los niños y todas las niñas nacen de la ilusión de sus padres por tener un hijo o una hija, y ellos deciden si quieren que su bebé sea biológico o adoptado.





Hacer un coloquio:

¿Qué te gusta más del cuento?

.....

Después de leer este cuento, contesta:

¿Qué decidieron Pedro y Cristina?

.....

¿Cuánto tiempo dura el embarazo?

¿Conoces algún bebe? Un hermano o hermana, vecino, primo...

¿Cómo es? ¿Qué te gusta más?

.....

¿Por qué tenemos ombligo?

.....

¿Qué es un hijo biológico?

.....

Nos relacionamos

Desarrollar una sesión de juegos cooperativos.
(juegos al aire libre, modelado colectivo, hacer un mural colectivo...).

Comentar:

¿Cómo nos hemos sentido?

.....

¿Con quién nos hemos relacionado?

.....

¿Qué nos ha gustado más?

.....

¿Qué no nos ha gustado?

.....

Contestar:

¿Qué juegos te gustan más?

.....

¿Tú con quién sueles jugar?

.....

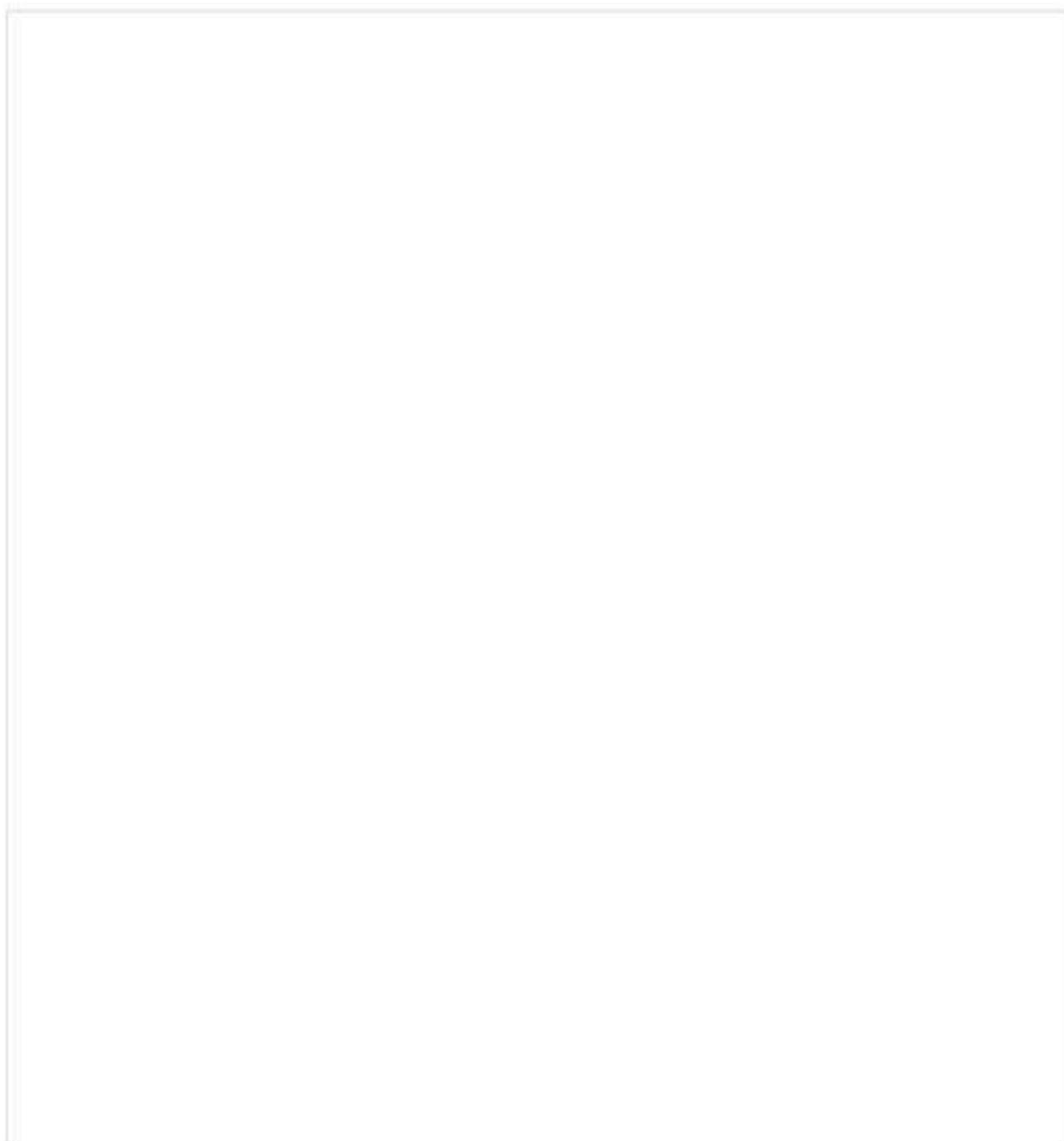
Los niños y las niñas, ¿a qué podemos jugar juntos?

.....

.....

Nos relacionamos

Hacer un dibujo.
Jugamos todos juntos.



Hacer una exposición con todos los dibujos.

Nos relacionamos

Debemos saber...

Debemos decir que NO cuando no nos gusta algo o no lo deseamos.

Lee la situaciones y sus posibles respuestas, elige una, señala con una X en el recuadro.

1. Un grupo de niños le están tirando del pelo a una niña y quieren que tú también lo hagas. ¿Qué les dirías?

- Sí, me da igual.
- No, yo no hago eso por que le duele.

2. Un niño o una niña mayor me ofrece dinero si voy con él al baño. ¿Qué les dirías?

- No, prefiero ir solo/sola al baño.
- De acuerdo.

3. Un hombre o una mujer que no conoces te dice que subas a un coche a dar un paseo y que te comprará golosinas. ¿Qué harías?

- Decir que no y marcharte con tus amigos.
- Subirte.

4. Una amiga tuya se burla de ti en clase. ¿Qué les dirías?

- Agachas la cabeza y no le dices nada.
- Le dices: No te burles, me estás molestando.

5. Los niños y las niñas de tu clase tienen una videoconsola muy cara, tu sabes que tu madre no está muy bien de dinero...

- Yo también la quiero, le voy a pedir que me la compre.
- A mí me gustaría, pero sé que en mi casa no se la pueden permitir y no la pido.
- Yo me lo paso muy bien jugando a ...

6. Tus amigos de la clase te dicen que un niño está saltando a la comba: "ven y vamos a decirle mariquita".

- Sí, vamos.
- No, los niños también saltan a la cuerda, es divertido.
- No, los niños y las niñas pueden jugar juntos a la cuerda y es muy divertido.

**Comentar por qué han elegido esas respuestas.
Inventar otras situaciones en las que haya que decir que no.**

Recordemos:

En casos de situaciones de posibles abusos:

- Decir NO.
- Comunicarlo a tus padres o a alguna persona mayor de tu confianza.