

educación primaria

fichas para el alumno

educación para la salud

Ayuntamiento de Sevilla
Salud y Consumo

1^{er}
ciclo

Educación
Afectivo-sexual



educación primaria

fichas para el alumno

1^{er} ciclo

Educación
Afectivo-sexual



NO\$DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Salud y Consumo

Edita:

Excmo. Ayuntamiento de Sevilla

Dirección y coordinación:

Sección de Medicina Preventiva

C/ Diego de Riaño, 2, 4ª Planta

41004 Sevilla

Tlf. 95 453 64 13 / 46 / 54

Diseño y producción:

Albanta creativos s.l. - www.albanta.info

Dep. Legal:



¡Hola Chicos/as!

El cuaderno que tenéis en vuestras manos contiene una serie de actividades agrupadas en unidades sobre aspectos tan importantes como el propio cuerpo, la sexualidad y las relaciones humanas.

Deseamos aportarros información y actividades para que, de forma divertida, aprendáis y reflexionéis sobre este apasionante aspecto de nuestra vida.

¡Esperamos que os guste!

Este libro pertenece a

.....

de años, del Colegio

.....

Nuestro cuerpo



Observar cómo somos

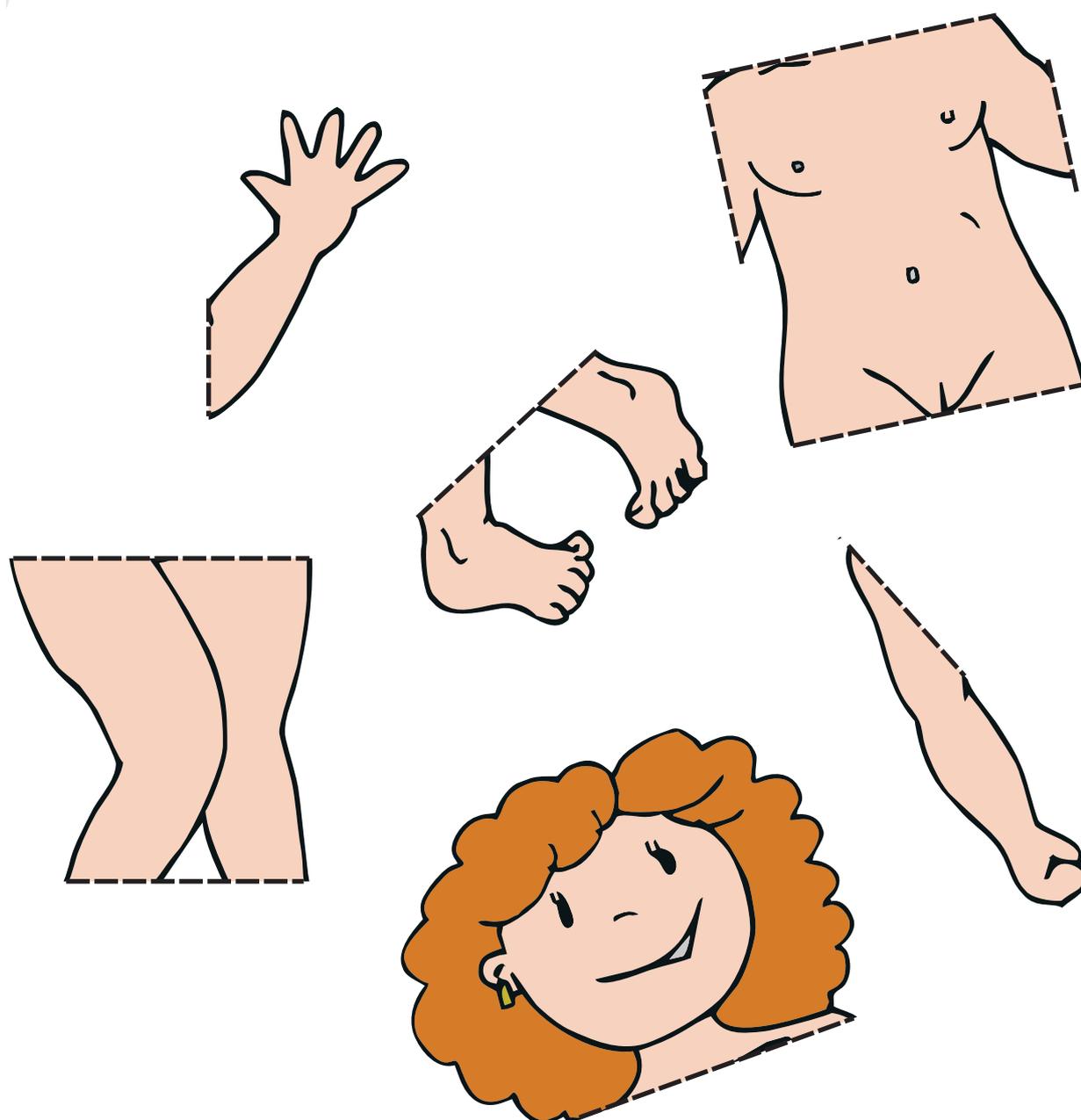
Describir cómo somos mirándonos a un espejo o fotografía (soy moreno, alta).

Describir al compañero o a la compañera por parejas (es rubio, pelo rizado, el color de su piel es...)

Realizar un dibujo de cómo nos hemos visto o bien realizar un dibujo de cómo hemos visto al compañero o compañera.

Nuestro cuerpo

Recorta



Construyamos el Puzzle

Construyamos el Puzzle

Nuestro cuerpo

Pega



La niña.

Poner nombre a las partes del cuerpo

Construyamos el Puzzle

Nuestro cuerpo

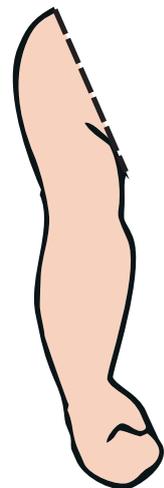
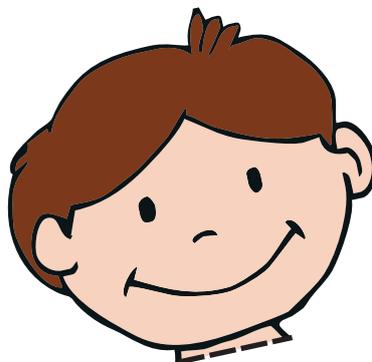
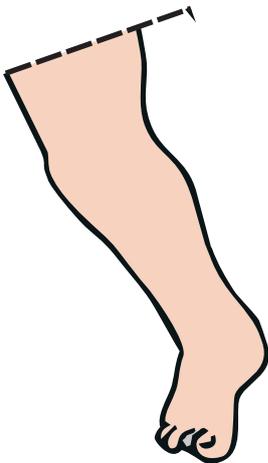
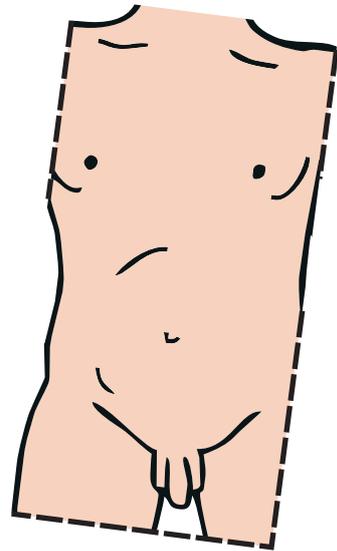
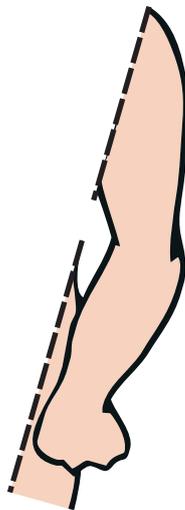
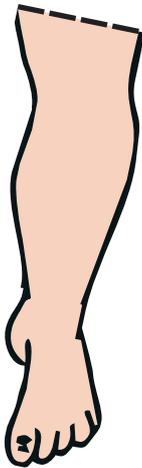
Pega

El niño.

Poner nombre a las partes del cuerpo

Nuestro cuerpo

Recorta



Construyamos el Puzzle

Nuestro cuerpo

Dibujo mi cuerpo



Esta soy yo

Este soy yo

Me llamo.....

y lo que más me gusta es

Pasatiempos

Encuentra en la sopa de letras seis palabras que correspondan a partes de nuestro cuerpo.

M A N O L M
Ñ P E N E O
V U L V A R
Q R S P I E
O J O T U J
V X Y Z B A

Escríbelas:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....



¿Cómo nacemos?

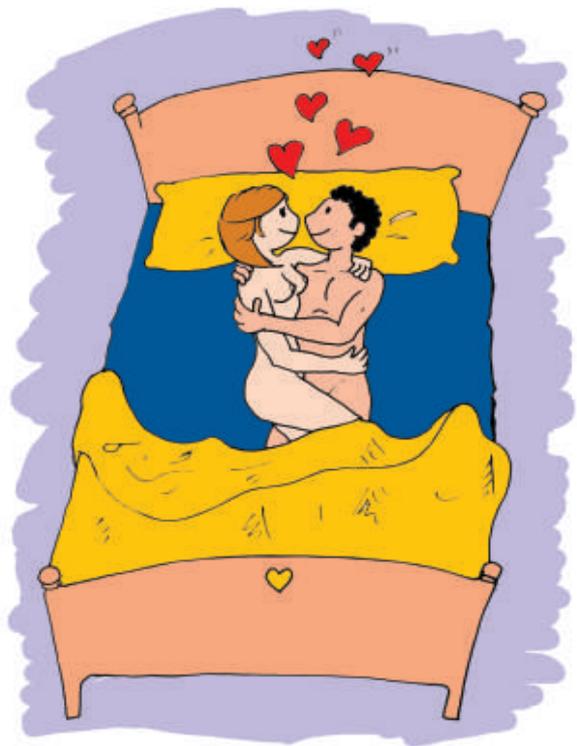
LEAMOS UN CUENTO

“El nacimiento de Sara”

Lee detenidamente este cuento, utiliza las viñetas para confeccionar un mural con los compañeros. Lo comentamos en clase.

Sara y Andrés se quieren mucho y les gusta hacer muchas cosas juntos.

Aquí están muy contentos paseando por el campo.



Un día Sara y Andrés decidieron tener un niño o una niña. Estaban muy juntitos y Andrés puso su pene en la vagina de Sara.

Sentían unas cosquillitas muy agradables y del pene de Andrés salió una "celulita" que se unió a otra de Sara dentro de su vientre.

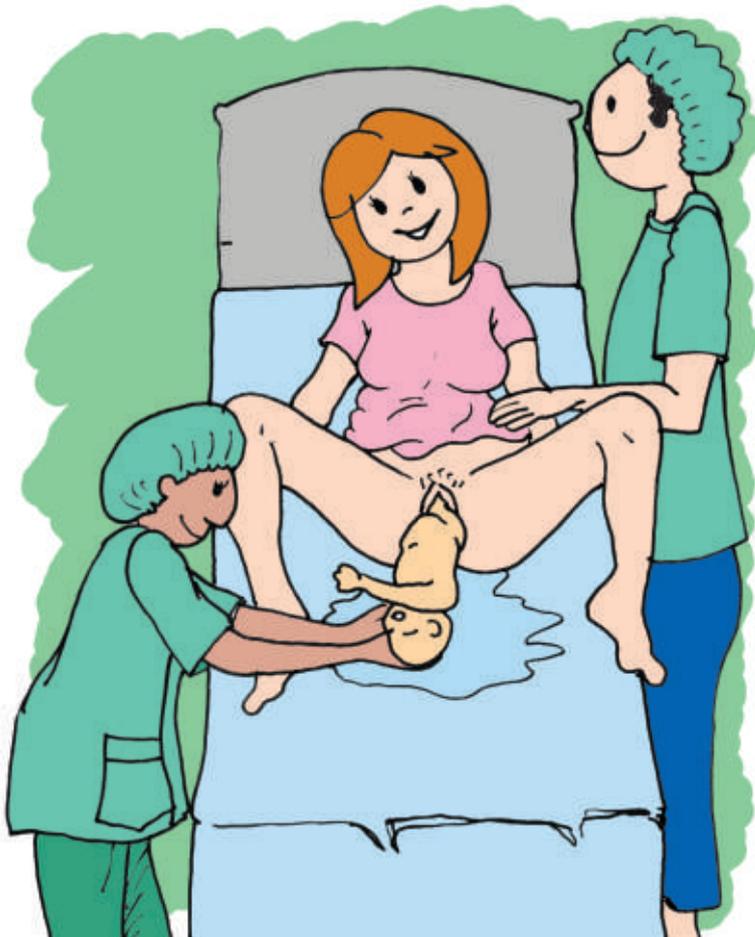
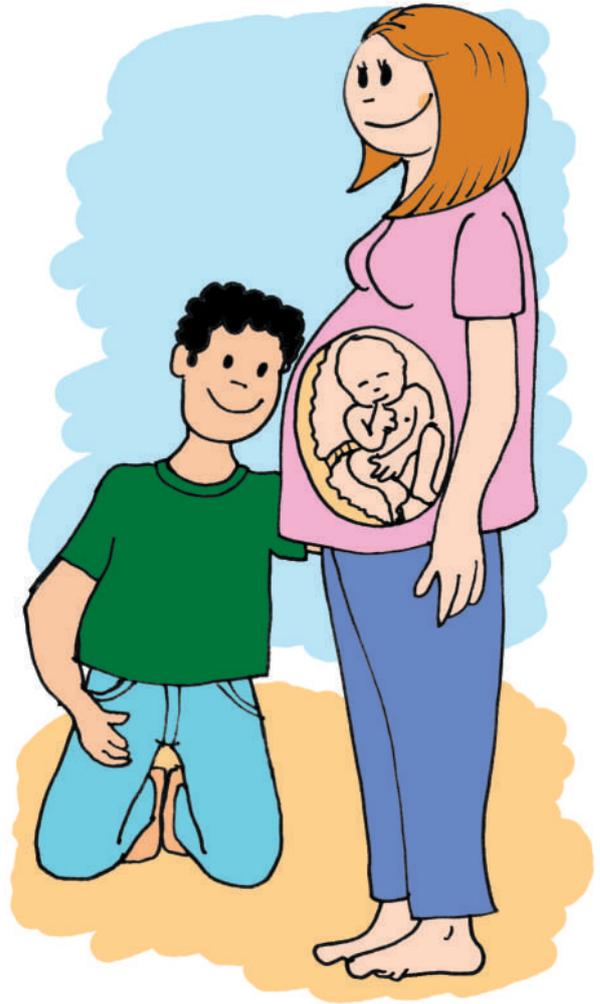
Aquí están Sara y Andrés muy juntitos.

Poco a poco, la "celulita" fue creciendo y también poco a poco, la barriga de Sara.

Estaba embarazada.

En una casita calentita que tenía en su vientre se estaba formando una niña.

Aquí puedes verla dentro del vientre de Sara.



Cuando el bebé creció lo suficiente y ya tenía un cuerpecito con ojos, nariz, boca..., y hasta un poco de pelo, Sara sintió unos dolores fuertes en su barriga y Andrés la llevó a la clínica en el coche.

Allí, su vulva se fue estirando como un chicle y una doctora le ayudó para que el bebé pudiera salir. Primero salió la cabeza, luego el cuerpecito y por último los pies.

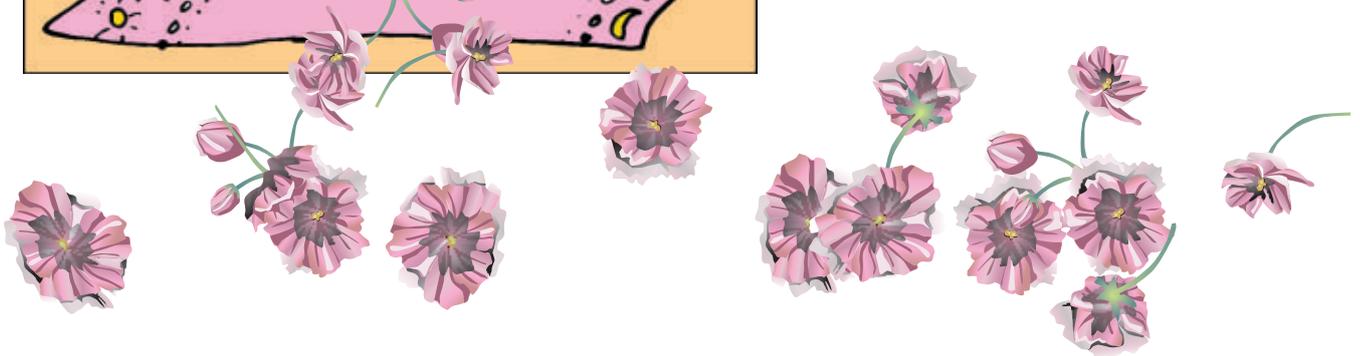
Aquí puedes ver cómo está saliendo.



Andrés y Sara están muy contentos con su hija.

Le pusieron el nombre de Sara. Es muy pequeña y necesita muchos cuidados.

Mira como Sara le da el pecho o como la baña Andrés.



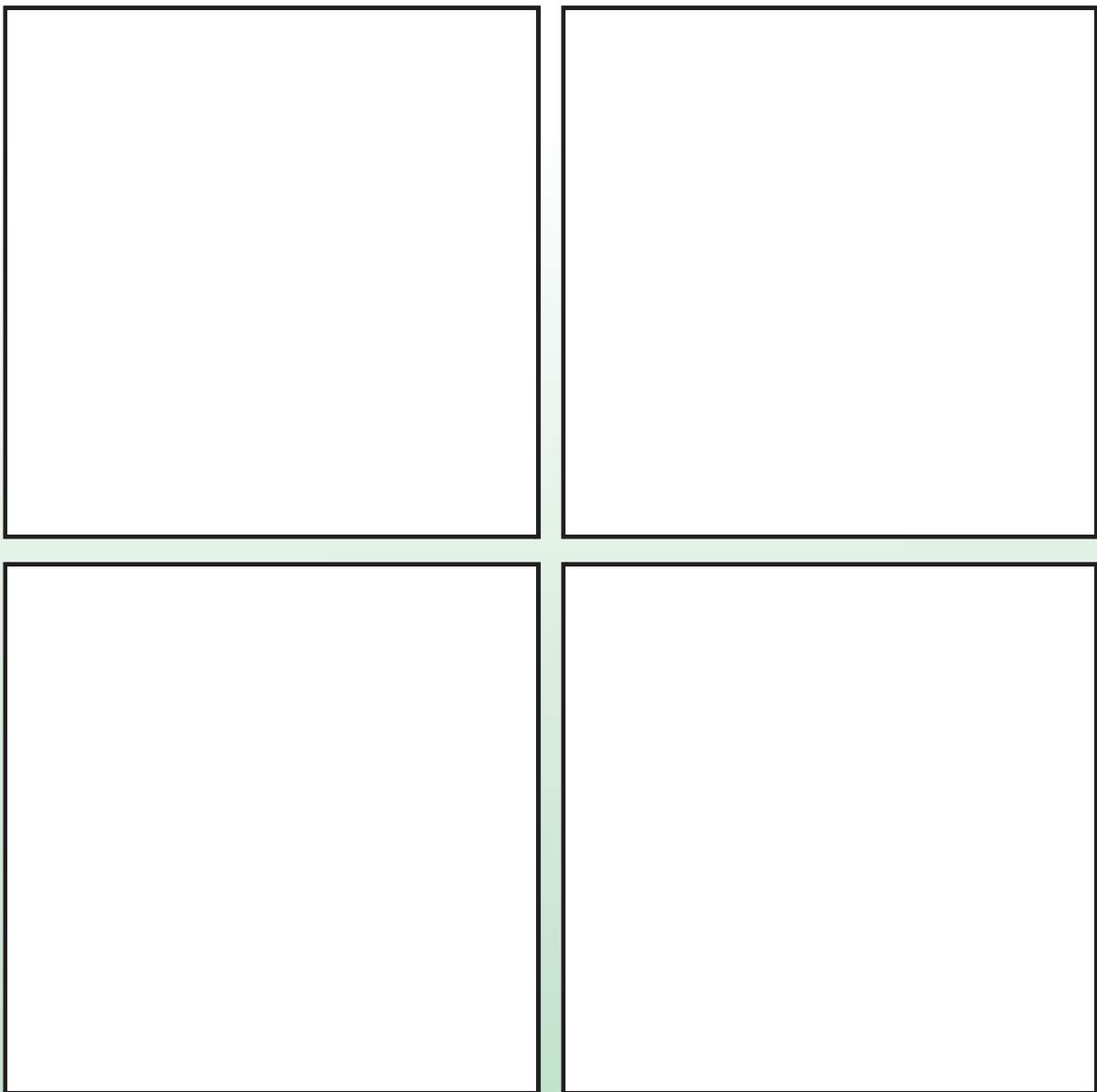
Hacer un coloquio

¿Qué te gusta más del cuento?

Tienes algún bebé cerca, hermanito, primo, vecino, ... ¿Cómo es?

¿Cómo nacemos?

Resume el cuento del Nacimiento de Sara en cuatro dibujos

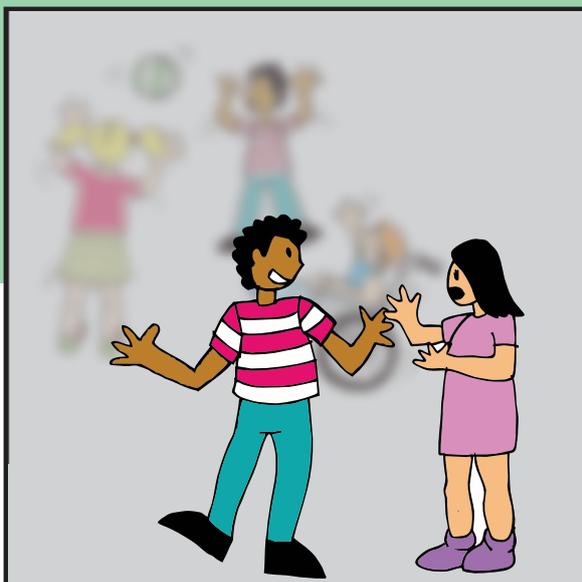
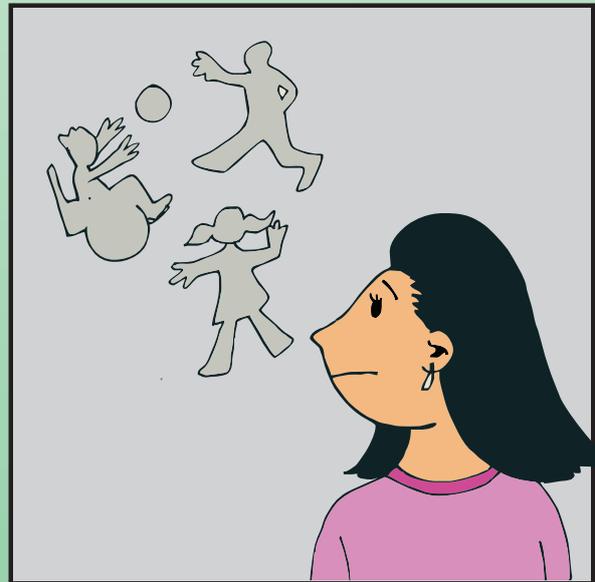
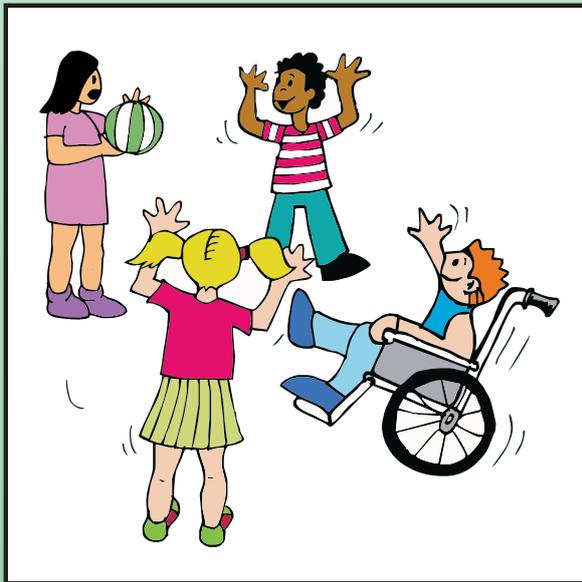


The image contains four empty rectangular boxes arranged in a 2x2 grid, intended for drawing. Each box is defined by a thin black border and is currently blank.

Nos relacionamos

Observa y piensa que ocurre en esta historia.

ORDENA LAS VIÑETAS



COMENTAR EN LA CLASE

Nos relacionamos

Desarrollar una sesión de juegos cooperativos

(juego al aire libre, modelado colectivo, hacer un mural entre todos...)

COMENTAR:

- ¿Cómo nos hemos sentido?
- ¿Con quién nos hemos relacionado?
- ¿Qué nos ha gustado más?
- ¿Qué no nos ha gustado?

CONTESTAR:

¿Qué juegos te gustan más?

.....

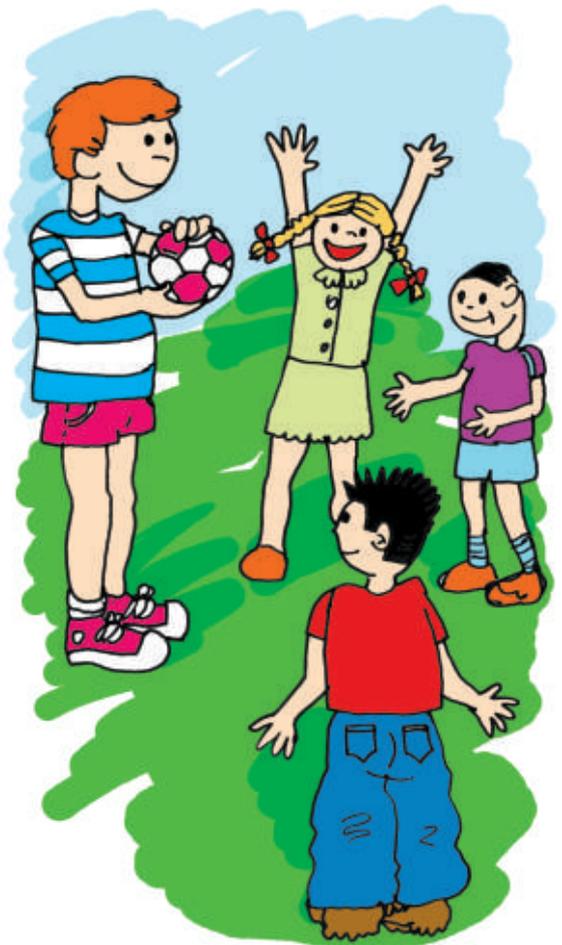
¿Tú , con quién sueles jugar?.....

Los niños y las niñas, ¿a qué pueden jugar juntos?

.....

.....

.....



Hacer un dibujo



Jugamos todos

Hacer una exposición con los dibujos

educación
para **la**
salud

NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Salud y Consumo