

educación primaria

fichas para el alumno

educación para la salud

Ayuntamiento de Sevilla
Área de Salud Pública y Estadística

Seguridad y Prevención de Accidentes



Edita:
Ayuntamiento de Sevilla
Área de Salud Pública y Estadística

Dirección y coordinación:
Sección de Medicina Preventiva
C/ Diego de Riaño, 2 - 4ª Plta.
41004 Sevilla
Tlf. 95 453 64 13 / 46 / 54

Diseña y maqueta:
albanta creativos s.l.
Imprime:
tecnographic s.l.

DEP.LEGAL: SE/2668/02



¡Hola chicos y chicas!
Os presentamos este nuevo cuaderno, con el que queremos contribuir a que continuéis vuestro proceso de aprendizaje y consolidación de buenos hábitos en seguridad y en prevención, de accidentes, ayudando así a mantener y mejorar vuestra salud.

**Trabajadlo atentamente y...
vuestro cuerpo os lo agradecerá.
Comprobad los resultados.
¡Feliz curso!**

Este libro pertenece a

.....
de.....años, del Colegio.....
.....

de Sevilla

ficha 1. uno

Hábitos

Señala si es correcta (C) o incorrecta (I) la frase indicada en cada viñeta. Razona tu respuesta.



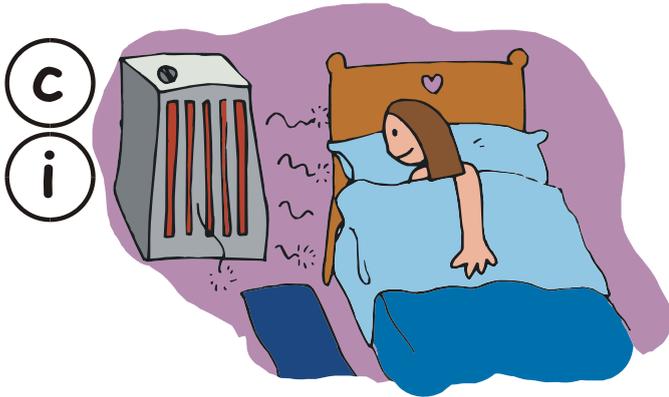
(C)
(i)

"Cojo las cerillas para jugar"



(C)
(i)

"Siempre mastico despacio"



(C)
(i)

"Me gusta dormir con la estufa encendida."



(C)
(i)

"Utilizo los cuchillos para jugar con mis amigos"



(C)
(i)

"Nunca corro cuando el suelo está encerado"



(C)
(i)

"Me gusta ver cómo son los electrodomésticos por dentro"

ficha 2. dos

Hábitos a reforzar

Construye frases a partir de estas palabras:

Ventana/ cuidado/ caída

Aparatos eléctricos/ calambre

Fuego/ quemaduras

Productos tóxicos/ veneno

Objetos afilados/ heridas/ cortes

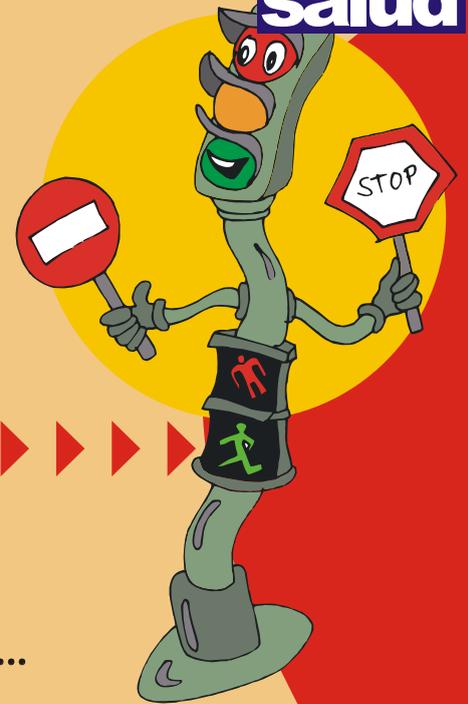
Suelos/ carreras/ caídas

Gas/ abierto/ asfixia

Comer/ atragantamiento/ rápido

Un pequeño duende nos ha borrado parte del decálogo.
Ayúdanos a completarlo.

Seguridad y Prevención de accidentes



1. Respeta las señales de t.....

Cruza la calle por el paso de p.....

Camina por la a....., sin bajarte a la C.....



2. Si montas en bicicleta, circula por tu d.....

3. Elige juegos que NO impliquen l..... y violencia.

4. Nunca toques e....., cables o aparatos e.....

5. Cuando juegues en la calle no corras tras la pelota,
si sale a la C.....



6. No juegues con cerillas, m.....,
ni con la llama de la cocina.

7. No te metas nada en la b....., sólomente los
alimentos para tu crecimiento.

8. Cuando viajes en coche, siéntate en el asiento t..... y
con el C..... de seguridad puesto.

9. Cuando salgas del colegio, y subas y bajas
las escaleras, hazlo sin C.....
y sin e.....



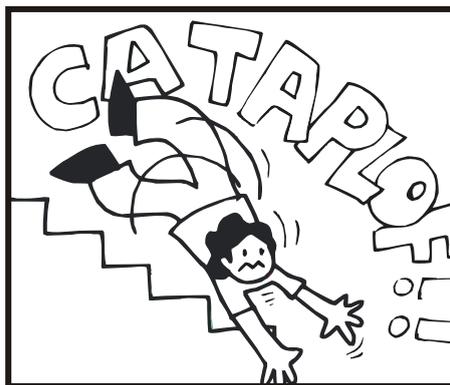
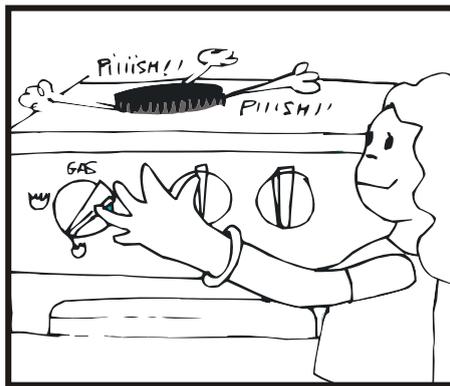
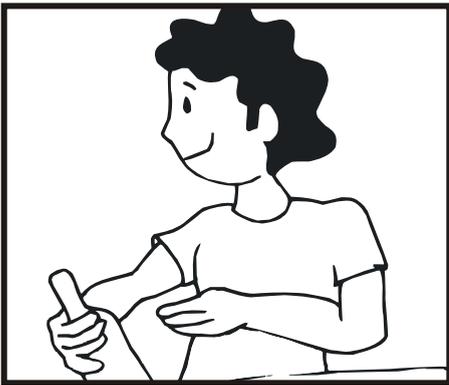
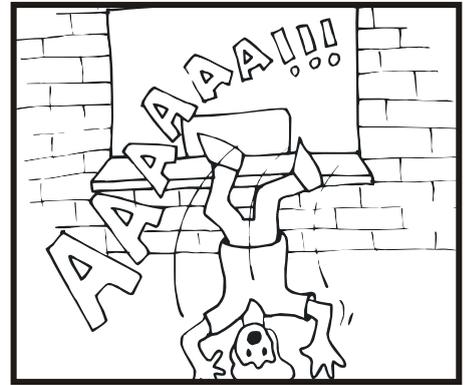
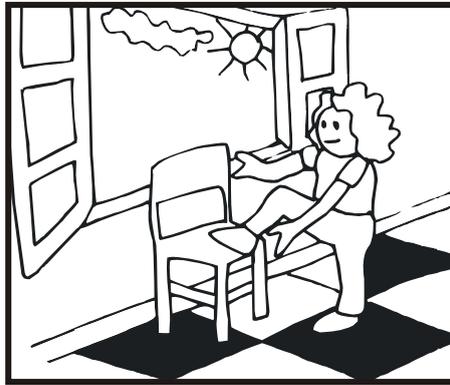
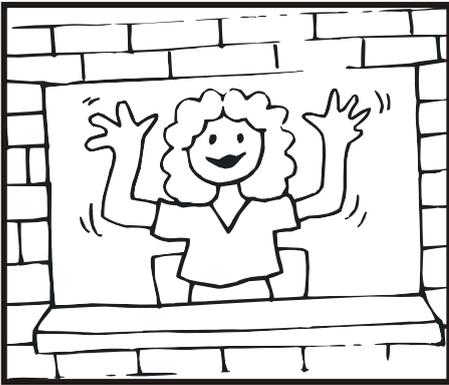
10. Mantén o..... tu cuarto, no dejes los
juguetes tirados por el s.....

**RECUERDA:
LOS ACCIDENTES SE PUEDEN EVITAR.**

ficha 3. tres

Hábitos a reforzar

Colorea las viñetas, recórtalas y ordénalas según causa y consecuencia.



ficha 3B. tres

Hábitos a reforzar

Ordena y pega



ficha 4. cuatro

Conocer...

Los elementos del tráfico...

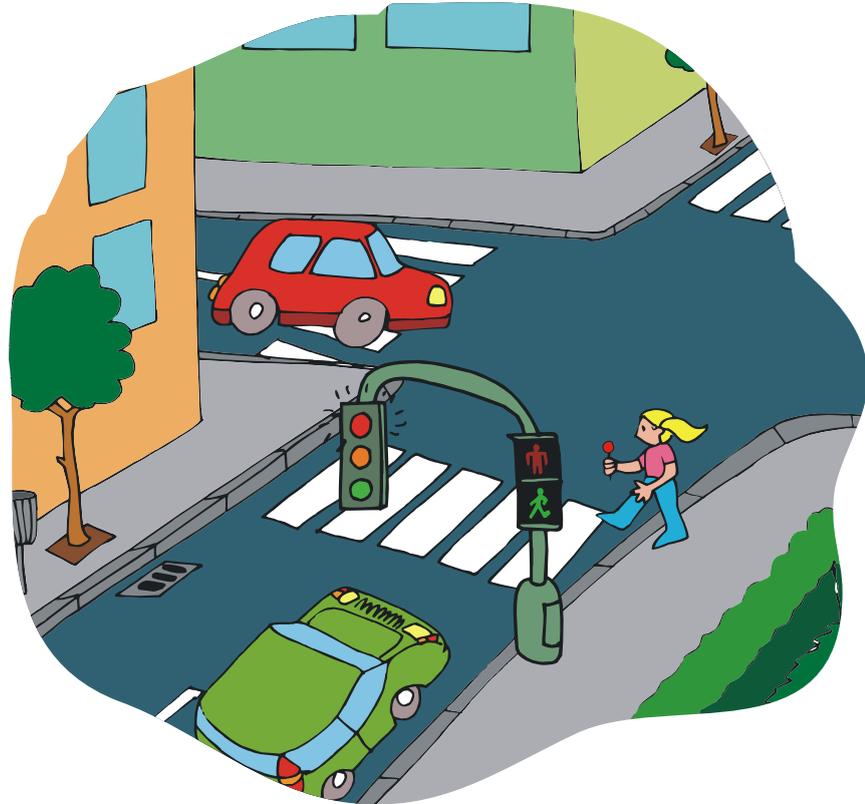
Sabes que:

Los elementos del tráfico son:

- Las vías
- El hombre
- Los vehículos

Las VIAS pueden ser:

- Urbanas o calles
- Interurbanas o carreteras
- Travesías
- Autopistas



Encuentra en la sopa de letras los siguientes tipos de vía:
 Travesía, interurbana, urbana, autopista.

T	A	N	U	R	B	A	N	A	T	O
A	R	B	T	E	M	T	P	L	I	S
E	T	A	U	T	O	P	I	S	T	A
V	M	L	V	Ñ	T	R	K	I	R	Q
M	A	B	C	E	V	L	P	S	T	J
B	Ñ	N	M	T	S	G	Ñ	D	O	V
S	R	T	K	H	P	I	T	B	D	A
E	N	T	O	S	Y	Z	A	P	O	S
I	N	T	E	R	U	R	B	A	N	A

ficha 5. cinco

Hábitos a reforzar: En bici...

EL CICLISTA debe siempre:

- Respetar las normas de circulación. Es un conductor más.
- Circular siempre por la derecha.
- Advertir sus maniobras.
- Respetar a los peatones.
- Respetar los semáforos.
- No serpentear.
- No transportar a otra persona.
- Tener siempre la bici en buen estado de conservación.



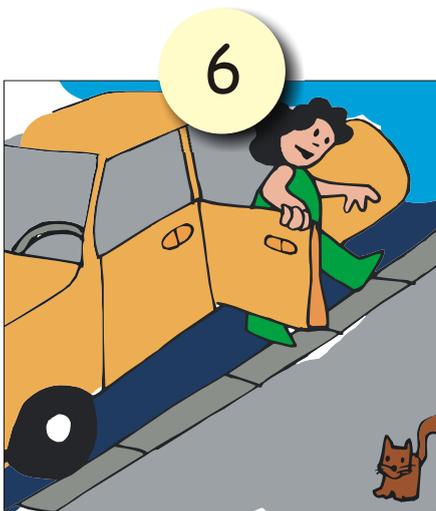
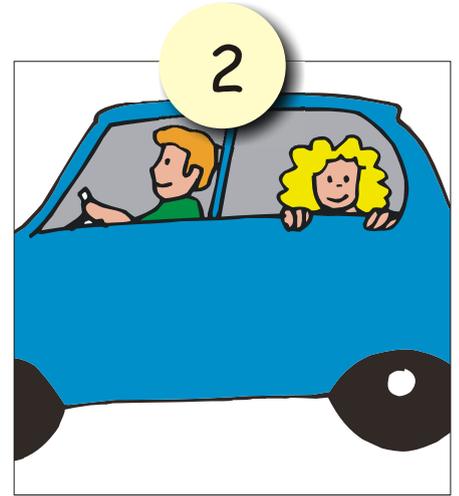
Contesta verdadero o falso.

- | | | |
|--|---|---|
| 1.- El ciclista debe ir siempre por la derecha. | V | F |
| 2.- El ciclista no tiene obligación de respetar los semáforos. | V | F |
| 3.- Si la bici es fuerte el ciclista puede llevar un pasajero. | V | F |
| 4.- El ciclista debe avisar con tiempo sus maniobras. | V | F |
| 5.- El ciclista debe circular en fila india. | V | F |
| 6.- El ciclista debe ir haciendo eses. | V | F |
| 7.- El ciclista puede circular por donde quiera. | V | F |
| 8.- El ciclista, si está cansado, puede ser remolcado por otro vehículo. | V | F |
| 9.- El ciclista debe tener siempre a punto su vehículo. | V | F |
| 10.- El ciclista debe pegarse lo máximo posible al vehículo que tiene delante. | V | F |

ficha 6. seis

...en el coche

Tacha con una cruz los números de los dibujos en los que el pasajero no se comporte correctamente.



ficha 6B. seis

...en el coche

Si has tachado los números 1-4-5-7-8 eres un excelente viajero que sabe viajar con seguridad y evitar el peligro.

Lee el siguiente texto para comprobar tu respuesta y corrige los fallos que hayas tenido.

Cuando viajes en un vehículo particular debes tener en cuenta las siguientes normas para la seguridad de todos:

- Subir y bajar siempre por las puertas que queden al lado de las aceras.
- Procurar estarse quieto, ya que se distraería el conductor y esto es muy peligroso.
- No apoyarse nunca en las puertas ni jugar con las manecillas y seguros de las mismas; podrían abrirse y entonces caerías a la carretera.
- No sacar la cabeza o el brazo por la ventanilla.
- No tirar fuera papeles ni otras cosas.
- Los niños deben viajar siempre en la parte trasera de los coches **NUNCA EN EL ASIENTO DELANTERO.**



ficha 7. siete

...en la calle

Mi amigo el/la agente

Mira los siguientes dibujos: y completa a continuación el texto con las siguientes palabras: PERFIL y DE FRENTE



- La agente está de _____. Los peatones cruzan.



- Ahora está de _____. Los peatones esperan.

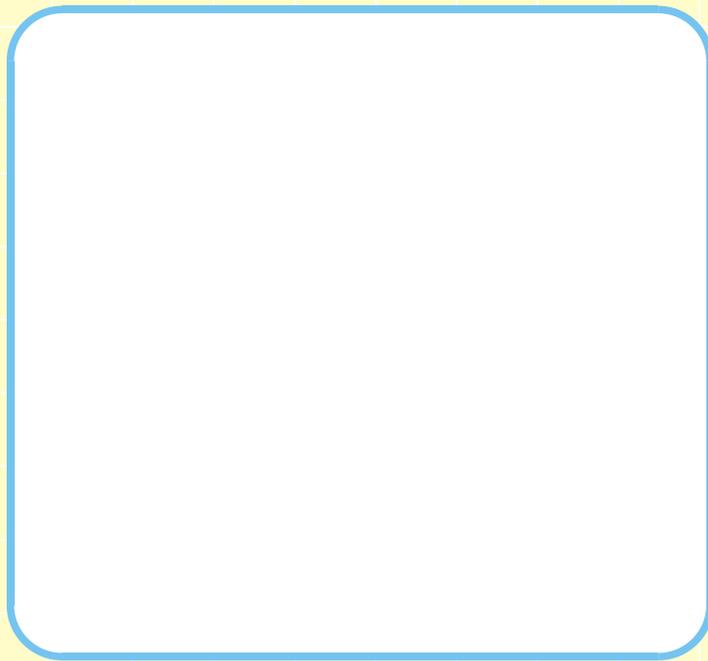
ficha 7B. siete

...en la calle

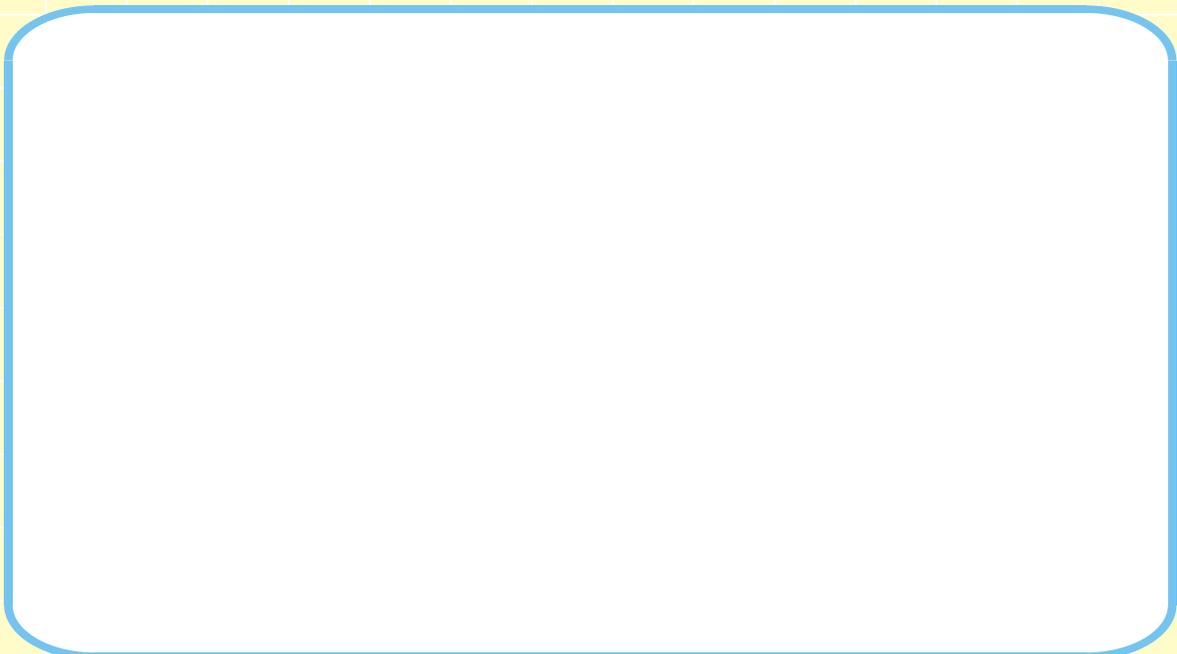
Mis amigas las señales

Son necesarias para nuestra seguridad. Debemos conocerlas y respetarlas.

Dibuja un semáforo que indique que los peatones pueden pasar:



Dibuja cuatro señales de tráfico que ya conozcas:



ficha 8. ocho

...en el colegio



A estos chicos hoy les ha tocado dar la clase en el laboratorio. Pero tienen que tener cuidado, porque el laboratorio es un lugar muy delicado. Al final, la clase se ha desbordado un poco y la profesora no puede con todo ese lío.

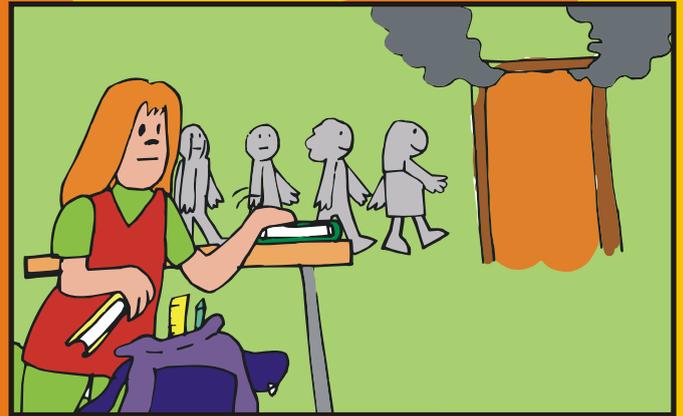
Ayuda a la profesora a mostrarles a los alumnos lo que están MAL y a continuación explícales cómo crees que deben comportarse en un laboratorio. Después de escribirlo coméntalo con el resto de tu clase.

ficha 9. nueve

...en el colegio

...en caso de incendio

Señala aquellas viñetas que presenten acciones que estén mal y corrígelas.



ficha 10. diez

Cómo actuarías en cada caso. Elige una respuesta y razona tu opción.

Un grupo de compañeros tuyos deciden burlarse de otro compañero sin tener un motivo determinado, sólo por reírse un poco y porque es el más tímido de la clase.

- a) Decides seguir el juego y formar parte del grupo, porque temes que lo hagan contigo si no les sigues el juego.
- b) Sigues en el grupo porque crees que te lo pasarás bien burlándote de ese/a compañero/a.
- c) Pasas de meterte en líos. "Trata a los demás como quieras que te traten".
- d) Decides ayudar a tu compañero/a y le adviertes de lo que va a pasar.



En tu clase hay un compañero que es el más rebelde de todos y es el que siempre anda molestando a los demás, junto a sus dos fieles seguidores que lo apoyan en todas sus maldades. Pero un día este compañero tuyo acude a ti para pedirte un favor, quiere que le des la información que encuentres para hacer un trabajo que os han mandado en clase, además te amenaza diciéndote que si tu trabajo resulta ser mejor que el suyo te hará la vida imposible.

- a) Le das la información que encuentras para no tener problemas con él.
- b) Se lo comentas a la profesora, con lo cual quedarás para él como un chivato y te hará igualmente la vida imposible.
- c) Hablas con él y le propones que trabajéis en equipo, así se valorara el esfuerzo de ambos por igual.

Una chica te empuja sin querer y caes al suelo. Te levantas y te pide perdón.

- a) Le contestas educadamente: "no te preocupes, no me ha pasado nada".
- b) Le gritas diciendo: "Ten más cuidado, imbécil".
- c) La miras enfadado y le das un empujón.



ficha 11. once

Lee y recuerda

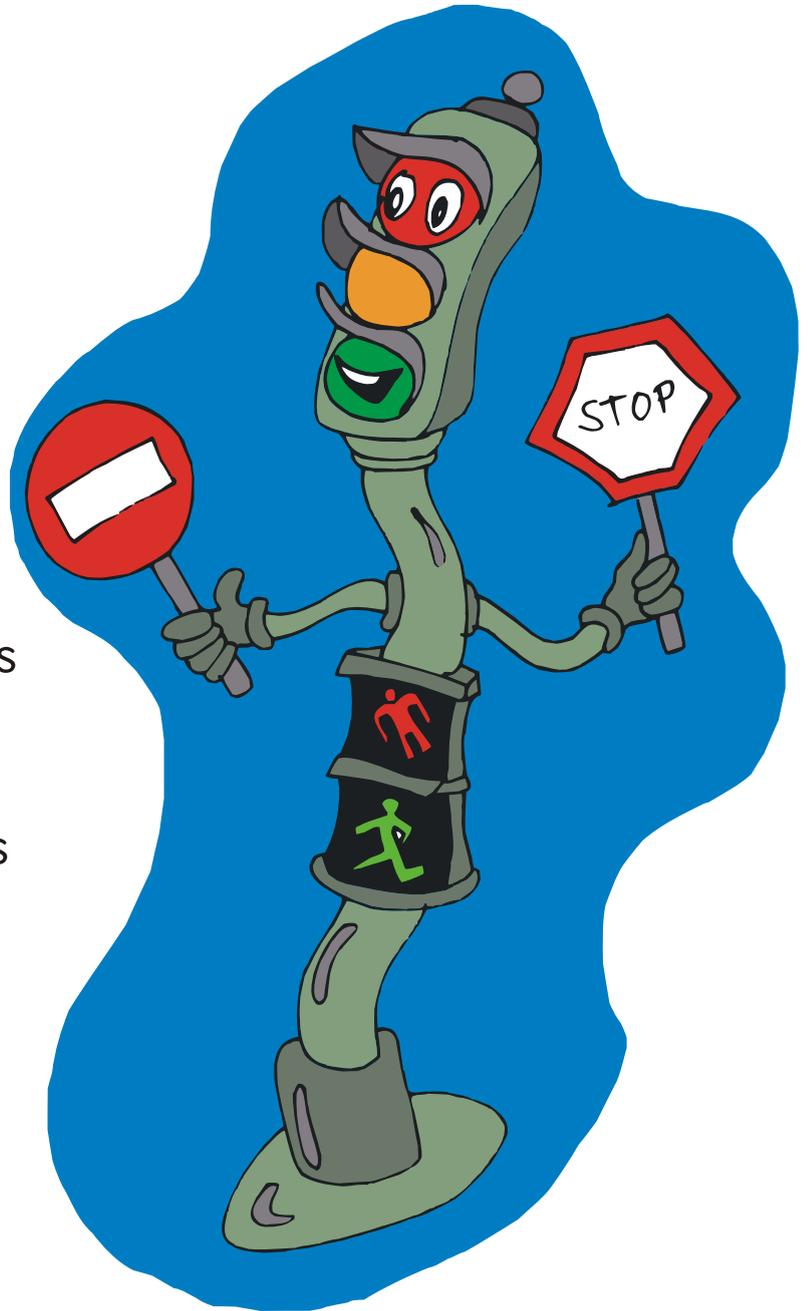
A los niños

No crucéis atolondrados
mirad bien a los dos lados

Si se escapa la pelota
párate en seco ¡no cruces!
te puedes caer de bruces,
y en la selva del asfalto
los tigres son autobuses
y los leones son los autos

No quiero meteros miedo
porque yo os quiero valientes
-valientes e inteligentes-
sólo quiero recordaros
que los coches tienen dientes
mirad bien a los dos lados
evitad los accidentes

No debéis ir por la calle
(por la calzada se entiende)
ni en patín ni en bicicleta
(lo pide vuestro poeta)
monopatín, bicicleta
-esto si que es peligroso-
espero que no hagáis el oso
imitando a los mayores
¡ Demostrad que sois mejores!



Gloria Fuertes